Рябчикова Светлана Васильевна

Подписано цифровой подписью: Рябчикова Светлана Васильевна
Дата: 2023.04.18 12:19:01 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №11 «Дельфин»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад №11 «Дельфин»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]
Первичная профсоюзная организация

(наименование представительного органа)

(протокол 18.04.2023г. № 35)

УТВЕРЖДАЮ[2]
Заведующий МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин»

(должность)

Рябчикова С.В.

(подпись) (Ф. И. О.)

18.04.2023г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин» за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №11 «Дельфин»
Руководитель	Рябчикова Светлана Васильевна
Адрес организации	652305, Кемеровская область – Кузбасс, г.Топки мик-он Солнечный 36
Телефон, факс	8(384-54)3-43-38
Адрес электронной почты	saddelfin@mail.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1995
Лицензия	№15105 регистрационный номер от 29.06.2015г.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.
ДОУ – типовое здание, 6 групп, имеется плавательный бассейн.
ДОУ – рассчитано на 115 человек.
Наш сайт - http://www.fastldelfin-11.com/
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждения-детский сад №11 «Дельфин» утвержден управлением образования администрации Топкинского муниципального округа от 20.01.2021г. приказ № 10.

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

С 23 апреля 2021г. в ДОУ «Дельфин» была приостановлена деятельность на основании акта от 19.04.2021г. № 37 о результатах обследования состояния кровли здания. Приостановка деятельности продлилась до конца 2022г. Воспитанники ДОУ «Дельфин», были распределены по другим ДОУ. Педагоги ДОУ «Дельфин» продолжили педагогическую деятельность воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками 1мл, 2 мл, старшей групп.

Сотрудники ДОУ «Дельфин» также были распределены в другие детские сады.

Содержание деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- выходные: суббота, воскресенье;
- длительность работы ДОУ с 7-00 до 19 часов – 12 часов;

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МОУ СОШ № 8, , дворец культуры «Цементник», ФОК «Олимп», муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады - "Огонек" № 10, "Ягодка" № 2, "Солнышко" № 7. Взаимодействие со школой № 8 осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Обеспечение безопасности. Организация питания.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивают Лицензионный отдел вневедомственной охраны по сигналу тревожной сигнализации. Оплата производится за счет бюджетных средств.

Питание в МБДОУ осуществляется на основании 20-ти дневного меню разработанного для всех ДОУ, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В течение года детям давали фрукты, сок, напиток шиповника. Для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота.

II.Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

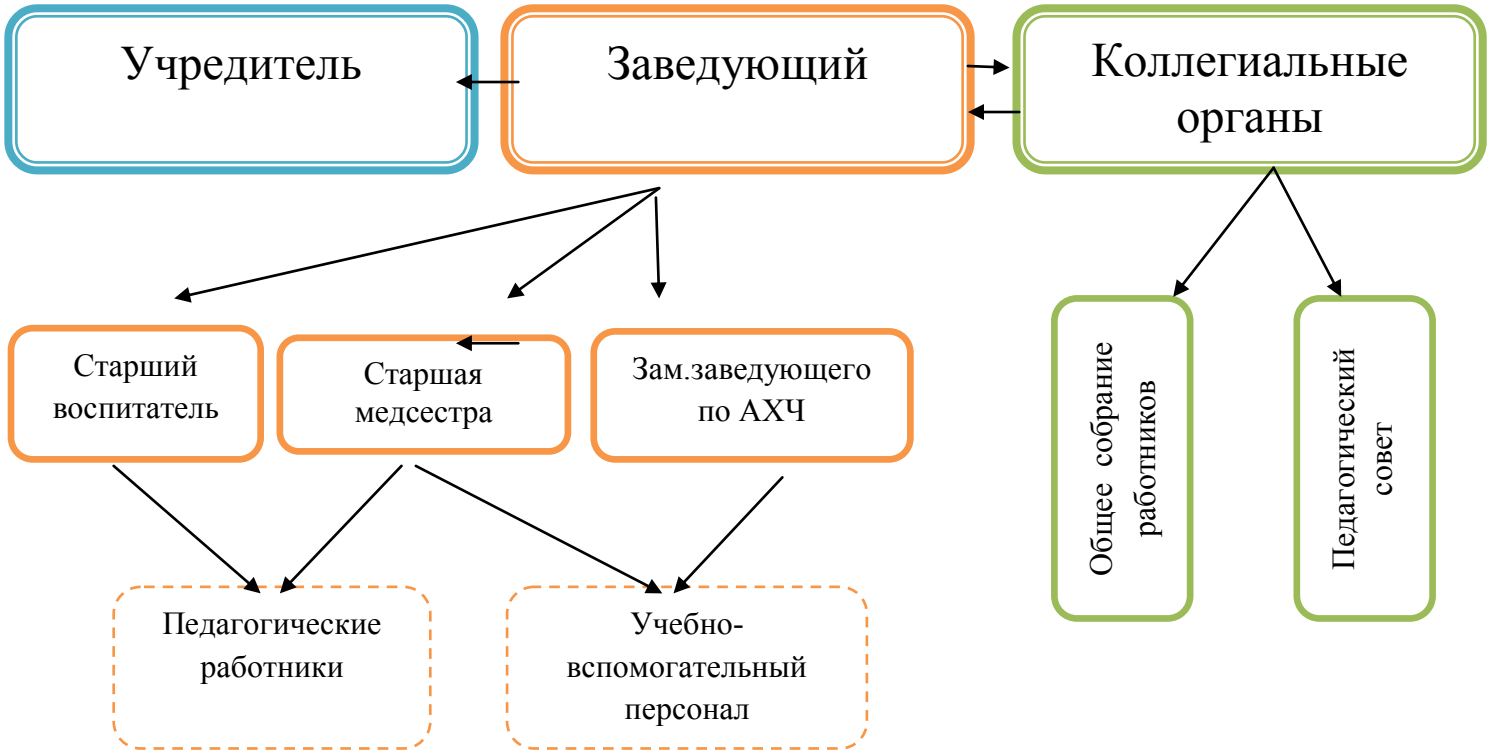
Общее собрание работников, действующее на основании Положения.

Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Административное управление имеет линейную структуру:



I уровень - заведующий

Детским садом (*во взаимодействии с коллегиальными органами управления*).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, зам.заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень - управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус семей по роду деятельности

Социальный статус семьи	**Количество семей – 59 из них:**	**Процент от общего количества семей**
рабочие	31	52%
служащие	20	34%
предприниматели	8	14%
безработные	0	0%

Распределение семей по количеству детей в семье.

Количество детей в семье	**Количество семей -59 из них:**	**Процент от общего количества семей**
семьи с одним ребенком	16	27%
семьи с 2-мя детьми	33	56%
многодетные семьи	10	17%
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	14	24%

Распределение родителей по уровню образования.

Образование родителей	**Количество родителей - 108 чел, из них:**	**Процент от общего числа родителей**
высшее	45	42%
среднее специальное	50	46%
среднее	13	12%

Социальный статус семей по составу.

семьи	Количество семей- 59 из них:	Процент от общего числа семей
полные семьи	53	90%
неполные семьи (с одним родителем)	7	10%
семьи без родителей (опекуны)	0	0%

Материальное положение семей.

Материальное положение семей	Количество семей – 24 из них:	Процент от общего числа семей
малообеспеченные семьи	2	3%
семьи с родителями бюджетниками	18	31%
семьи, в которых один из родителей сотрудник детского сада	4	7%

III.Оценка образовательной деятельности

Основные нормативные документы и программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДОУ, являются следующие:

- ✓ ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- ✓ ФЗ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012г. № 273).
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №11 «Дельфин».
- ✓ Коррекционная работа построена на основе программ: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», «Воспитание и обучение с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)».
- ✓ Примерная основная образовательная программа ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15)
- ✓ ООП ДО «От рождения до школы» (рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной ООП ДО, 2020г. 5-е издание (инновационное) дополненное и переработанное).
- ✓ Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речи у старших дошкольников (приказ «Об утверждении локальных актов и нормативно-управленческих документов» от 8.09.16г № 104-1.
- ✓ Авторские программы: «Приобщение детей к русской национальной культуре и народно-прикладному творчеству», «Оздоровление» (Т.С.Савельева, Л.А.Лобанова, М.В.Бирюкова и др.), «Огонь-друг, огонь-враг» (Иваненко О.А.)

- ✓ Рабочая Программа воспитания МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин» (принята на педагогическом совете от 03.09.21г протокол № 1).

Организация деятельности по оказанию платных услуг в ДОУ по ДООП в 2022г велась по двум направлениям из-за приостановки образовательной деятельности на ремонт:

- ✓ Физкультурно-оздоровительной направленности «Крепыш», «Мой веселый желтый мяч».
- ✓ Социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу».

В функционировало 4 группы.

№	Группа	Количество групп	Возраст, лет	Количество детей
1	1 младшая группа "Колобок"	1	2-3	15
2	2 младшая группа «Почемучки»	1	4-5	14
3	Средняя группа «Знайки»	1	4-5	11
4	Старшая группа «Фантазеры»	1	5-6	19
	Итого	**4**		**59**

Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Воспитательная работа.

В учебном году основная деятельность МБДОУ была направлена на достижение поставленных задач:

- ✓ Внедрить в работу Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
- ✓ Систематизировать методическую работы педагогов в работе с родителями по организации ранней профориентации.
- ✓ Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирования финансовой грамотности дошкольников
- ✓ Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов. Совершенствовать работу по интеллектуально-личностному развитию путем формирования высокой педагогической культуры, стремления к творчеству, новаторству педагогов.

Для решения этих задач были намечены и проведены различные мероприятия, но не в полном объеме, т.к. педагоги работали в разных ДОУ города.

Запланированные консультации были изучены педагогами самостоятельно.

В течение года контроль за работой педагогов и мл.персоналом ДОУ «Дельфин», осуществлялся заведующим, ст.воспитателем и ст.медсестрой.

Результатом работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта стали открытые мероприятия:

-средняя группа, воспитатель Мозговая Л.Е., «Формирование и развитие финансовой грамотности у дошкольников.

-1мл.гр, 2 мл.гр, подг. к школе гр., воспитатели Васенина И.А., Дони Т.И., Шалева Е.В., Герцог Н.В. «Ранняя профориентация».

-в под. к школе гр. «Звук и буква Ч», учитель-логопед Гашинской М.А.

В тесном сотрудничестве с педагогами вели работу специалисты, для воспитателей ДОУ проведены онлайн консультации:

- *учитель-логопед Гашинская М.А.*-«Внедрение Су-Джок терапии в образовательный процесс ДОУ»;
- *инструктор по физ.*культуре Бирюкова М.В. –«Здоровье и мы!».

С целью выявления творческих способностей педагогов их профессионального мастерства проведены смотры-конкурсы:

- «Огород на подоконнике».

В соответствии с годовым планом проведены выставки детского творчества:

- «Осенние фантазии».
- «Зимние забавы».
- «День победы».
- «Весна шагает».
- «Эколята-дошколята».
- «Огонь – друг, огонь-враг».

В каждой возрастной группе воспитатели организовали детские творческие выставки совместно с родителями, приуроченные к знаменательным датам и праздникам:

1мл.гр. «Солнышко» - «Ёлочка красавица», «Подарок для мамы».

2мл.гр.- «Папин праздник».

Средняя группа – «Эколята-защитники природы» (совместно с родителями), «Вот какие наши папы!» (ко Дню Защитника Отечества), «Вот какие наши мамы» (портрет -ко дню 8 Марта), «Пожар в лесу».

Подготовительной к школе группа – Выставка детского творчества совместно с родителями по ПДД «Мой друг Зеленый огонек» , «Огонь друг, огонь враг!», Выставка рисунков «Зима спортивная!», Выставка детских работ: «Вот какие наши папы!» ко Дню Защитника Отечества, «Вот какие наши мамы!» ко дню 8 Марта.

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность через самообразование, принимали участие в различных акциях; на онлайн-форумах обсуждали педагогические проблемы и находили пути их решения и др.:

-Учитель-логопед **Гашинская М.А**., в марте 2022г получила рецензию от Международного образовательного портала «Солнечный свет» на методическую разработку «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый язычок».

-Воспитатли **Герцог Н.В., Мозговая Л.Е., Гусельникова Н.А**. приняли участие во Всероссийской акции «Час земли».

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней с целью самообразования и участия в конкурсном движении:

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады и др).

№ п/п	ФИО педагога/должность	Наименование конкурса
	МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин»	1.Муниципальный конкурс «ПрофиКидс» среди воспитанников ДОУ (**Грамота – 1 место) (апрель 2022г**).
1	Гусельникова Н.А. – ст.воспитатель	1.Участие во Всероссийском Финансовом Диктанте, направленном на формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и готовности принимать обоснованные решения в области управления личными финансами. **Сертификат (ноябрь 2022г**). 2.Муниципальный конкурс «Учимся говорить», в номинации дидактическое пособие (**грамота-1место) (февраль 2022г).** 3.Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», в номинациии «Творческие и методические работы педагогов», конспект занятия «Скоро в школу» (**диплом-1 место) (февраль 2022г).** 4.За подготовку и проведение муниципального конкурса «ПрофиКидс» (**Благодарственное письмо) (апрель 2022г**).
2	Бирюкова М.В. – инструктор по физ.культуре	1.Всероссийский конкурс спортивных проектов «Ты в игре» (**сертификат) (апрель 2022г).** 2.За организацию и проведение военно-патриотических мероприятий, в рамках празднования Дня Победы (**благодарственное письмо УО) (май 2022г).**
3	Гашинская М.А. – учитель-логопед	1.Участие в онлайн тестировании «Конурс Проф», тема «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (**диплом 1 степени) (февраль 2022г).** 2.Участие в муниципальном конкурсе «Учимся говорить-2022г» (**грамота -1место) (февраль 2022г).** 3.Международный конкурс в номинации: «Видеоигры», игра – «Каркуша», образовательный портал «Солнечный свет» (**диплом – 1 место) (март 2022г).**
4	Прунцева Т.В. – воспитатель	1.Региональный Кузбасс-конкурс «Зима-время чудес», в номинации ДПИ «Зимнее вдохновение» « Снеговик» (**диплом – 1 место) (январь 2022г).** 2.Региональный Кузбасс-конкурс «Зима-время чудес», в номинации «Тигр-Символ 2022года», воспитанник 2мл.гр **Спиридонов Андрей**, (**диплом – 2 место) (январь 2022г).** 3.Муниципальный конкурс «ПедРоссыпи – 2022», в номинации «Дидактическая игра (**диплом -3 место), (февраль 2022г**). 4.Всероссийский конкурс для дошкольников, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать!» (конспект занятия) (**Диплом – 1 место) (март 2022г).** 5.Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Космические дали», воспитанник под. к школе гр. **Дорошенко Богдан (апрель 2022г) (диплом - 2 место).** 6.Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогичсеких проектов РФ», конкурс для дошкольников «9 Мая – день Великой Победы», в номинации «Подарок ветерану», воспитанник 2 мл.гр **Спиродонов Андрей (диплом – 1 место) (май 2022г).** 7. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Великий подвиг», в номинации украшение окна к празд-

		нику «День Победы!» (**диплом – 1 место) (май 2022г).**
6	Герцог Н.В. – воспитатель	1.Региональный Кузбасс-конкурс «Зима-время чудес», в номинации ДПИ «Зимняя красавица» (**диплом – 1 место) (январь 2022г).** 2.Всероссийский конкурс для дошкольников, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «23 февраля – День Российской Армии», «Мой папа – мой защитник», воспитанница под.гр **Герцог Полина,** (**Диплом – 1 место) (февраль 2022г).** 6.Муниципальный конкурс детского рисунка «Зима спортивная», воспитанница под.**гр Емельянова Злата (Грамота – 1 место) (март 2022г).** 3.Муниципальный очный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!», воспитанники под.к школе гр. **Трегуб М, Дорошенко Б., Кадочников С. (грамота – 3 место) (март 2022г).** 4.Муниципальный конкурс «ПрофиКидс», воспитанники- Прошкина Н., Трегуб М., Редькин Д. (**Благодарственное письмо - 1 место) (апрель 2022г).** **5.**Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия», воспитанница Герцог Полина **(грамота-3 место) (апрель 2022г).** 10.Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», работа «Кукла Тильда» (**диплом-1 место) (июнь 2022г**).
7	Васенина И.А. – воспитатель	1.Региональный «Кузбасс-конкурс» «Зима-время чудес», в номинации ДПИ «Зимнее вдохновение –Новогодний снеговик ». (**диплом – 2 место) (январь 2022г).** 2.Всероссийский конкурс для дошкольников, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, для дошкольников, воспитанница ст.гр **Курбатова василиса** в номинации: «9 Мая – день Великой победы» «Помните». (**Диплом – 1 место) (март 2022г).**
8	Дони Т.И. – воспитатель	1.Региональный «Кузбасс-конкурс» «Зима-время чудес», в номинации ДПИ «Зимнее вдохновение». (**диплом – 2 место) (январь 2022г)** 2.Всероссийский конкурс для дошкольников, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Мой педагогический опыт», «Курица с цыплятами». (**Диплом – 1 место) (март 2022г).** **3.**Всероссийский конкурс для дошкольников, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, для дошкольников, воспитанник ст.гр **Григорьев Артем** в номинации: «9 Мая – день Великой победы» «Помните». (**Диплом – 1 место) (март 2022г).**
9	Усманова А.Д. – воспитатель	1.Муниципальный очный конкурс «ПедРоссыпи – 2022», в номинации «Дидактическая игра (**диплом -3 место), (февраль 2022г**). 2.Региональный «Кузбасс-конкурс» «Национальное достояние», номинация: хореографическое искусство «Национальный колорит, танец «Самовар» (**диплом – 2 место) (февраль 2022г).** 3.Региональный «Кузбасс-конкурс» «Национальное достояние», номинация «Культура и быт родного края», презентация занятия «Масленица» (**диплом – 2 место) (февраль 2022г).** 4.Всероссийский конкурс для дошкольников, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать!», **проект** «Мой папа- защитник, мой папа – герой!». (**Диплом – 1 место) (февраль 2022г).**

10	Кузьмина Е.Л. – воспитатель	1.Региональный «Кузбасс-конкурс» «Зима-время чудес», в номинации ДПИ «Зимнее вдохновение» «Весёлый снеговик» (**диплом – 1 место) (январь 2022г)** 2.Региональный Кузбасс-конкурс «Зима-время чудес», в номинации новогодняя ёлочная игрушка «Ёлочка красавица», воспитанник средней .гр. **Вершинин Максим**, (**диплом – 2 место) (январь 2022г).** 3.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Конспект занятия», Познавательное занятие во 2мл.гр «Одуванчик – толстые щеки» (**Диплом – 1 место) (февраль 2022г).** 4.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации: «Восьмое марта – праздник мам», Подарок для мамы «Красивый букет ромашек» (**Диплом – 1 место) (март 2022г).** 5. Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия», воспитанница Прошкина Н. **(грамота-2 место) (апрель 2022г).**
11	Мозговая Л.Е. – воспитатель	**1.**Региональный «Кузбасс-конкурс» «Зима-время чудес», в номинации фотоколлаж «Зимний пейзаж в лесу» (**диплом – 1 место) (январь 2022г).** 2.Региональный конкурс творческих работ «Национальное достояние», номинация: педагогическое мастерство «К истокам народной культуры», тема: «Если ты полюбишь Север, не разлюбишь никогда» (**диплом - 1 место) (февраль 2022г).** **3.**Региональный Кузбасс -конкурс творческих работ «Национальное достояние», номинация: изобразительное искусство «Красота живет повсюду», воспитанник под.гр **Тимошенко Матвей** (**диплом 2 степени) (февраль 2022г).** 4.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Лучший конспект НОД», «Если ты полюбишь север, не разлюбишь никогда» (**Диплом – 1 место) (март 2022г).** 5. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Умелые руки», воспитанница средней гр. **Голошва Аня**, (**Диплом – 1 место) (апрель 2022г).** 6.Региональный Кузбасс-конкурс «Нашей Победе – 77!», «Вечный огонь», воспитанница ср.гр **Князева Вика** (**диплом – 1 место) (май 2022г).**
12	Шалева Е.В. – воспитатель	1.Региональный «Кузбасс-конкурс» «Зима-время чудес», в номинации ДПИ «Тигр-Символ 2022 года». (**диплом – 1 место) (январь 2022г)**
13	Иваненко О.А.- воспитатель	1.Муниципальный очный этап областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!», воспитанники под.к школе гр. **Трегуб М, Дорошенко Б., Кадочников С. (грамота – 3 место) (март 2022г).** **2.**Муниципальный конкурс детского рисунка «Зима спортивная», воспитанник под.к шк. гр. **Зубенко З**. (**грамота – участие) (март 2022г).** **3.** Муниципальный конкурс «ПрофиКидс», воспитанники- Прошкина Н., Трегуб М., Редькин Д. (**Благодарственное письмо - 1 место) (апрель 2022г).**

Согласно плана работы по дошкольному образованию на 2022уч.год педагоги приняли активное участие в **ММО, делились опытом работы.**

-Учитель-логопед **Гашинская М.А**. входит в состав муниципальной психолого - медико - педагогической комиссии по приёму и выпуску детей нуждающихся в логопедической помощи.

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней с целью самообразования и участия:

Семинары, конференции, ММО, консультации, вебинары, тестирование, анкетирование и др. (очно/заочно)

№ п/п	**ФИО педагога/должность**	**Тема**
1	Гусельникова Н.А. – ст.воспитатель	1.Участие в Методическом марафоне «Ранняя профориентация в условиях ДОУ» (**ноябрь 2022г).** 2.Участие в вебинаре «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП ДО» (**Сертификат.Актион- Образование**). (**Январь 2022г**). 3.Областной семинар «Формирование здорового образа жизни детей». Акция «Десант здоровья» (**январь 2022г).**
2	Бирюкова М.В.- инструктор по физ. культуре	1.Участие в образовательных мероприятиях в 2022г. Семинар (4 час) «Инновационная деятельность инструктора по физической культуре в ДО», Вебинар (4час). «Формирование ценностного отношения к своему здоровью на этапе дошкольного детства: эффективные практики. (**Сертификат – КПИПК и ПРО).** 2.Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие массовой физической культуры среди детей дошкольного возраста: эффективные практики подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО» (**Сертификат) (декабрь 2022г**) г.Кемерово. 2.Областной семинар для слушателей курсов повышения квалификации КРИПК и ПРО (**план проведения) (апрель 2022г**). 3.Участие марафона «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» «Основы Telegram» (**Сертефикат) (март 2022г**). 4.Участие в VIII Международном форуме по педагогическому образованию IFTE 2022 (**сертификат) (май 2022**). 5.Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (**сертификат) (май 2022).**
3	Гашинская М.А. – учитель-логопед	1.Прошла обучение на вебинаре «творческий Центр СФЕРА» по теме «Психо-речевое развитие детей раннего возраста (от 0-3 лет). Рекомендации, игры, практический материал» (**сертификат – 2часа) (март 2022г).** 2.Участие в ММО «Методические традиции и новаторство в работе учителя-логопеда»» (**справка УО) (апрель 2022г).**
4	Васенина И.А. – воспитатель	1.Участие в ММО «Эффективные формы работы с детьми и родителями по ранней профориентации дошкольников. Педагогический аукцион «Я умею и хочу поделиться». (**январь 2022г**).
5	Николаева Л.С. – муз.руководитель	1.Выступление на ММО, опыт работы, презентация «Интегрированные музыкальные занятия как способ формирования образного мышления у детей дошкольного возраста» (**январь 2022г**). (**справка методиста УО**). 2.Обучение на онлайн-вебинаре «Выпускной в детском саду». Со-

		общество педагогов: d-seminar/ru (**сертификат -2часа) (апрель 2022г**).
	Усманова А.Д. - воспитатель	1.Участие в ММО «Эффективные формы работы с детьми и родителями по ранней профориентации дошкольников. Педагогический аукцион «Я умею и хочу поделиться». (**январь 2022г**).

Привлекая родительскую общественность дошкольного учреждения через СМИ, педагоги размещали **на сайт и VK в контакте информацию об образовательной деятельности с детьми.** В течение года администратор сайта Бирюкова М.В. оперативно размещала все информационные материалы согласно локально-нормативным документам.

Состояние и действенность работы учителя-логопеда

В 2022г года логопедическая работа велась с детьми старшей (20чел) и под к школе гр.-(14чел.)

Анализ речевых диагнозов воспитанников

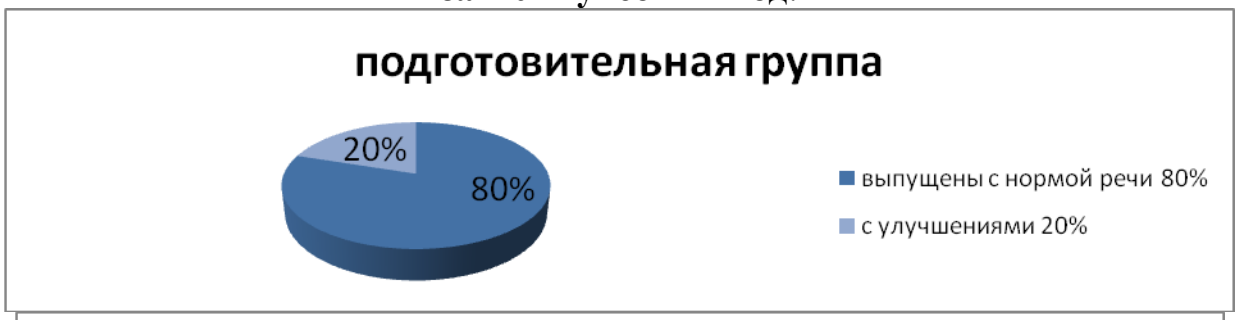
Года	**Речевые диагнозы**		
	Нарушение произношения отдельных звуков	**Фонетико-фонематическое недоразвитие речи**	**Общее недоразвитие речи**
2021г.	5%	69%	26%
2022г.	0%	81%	19%

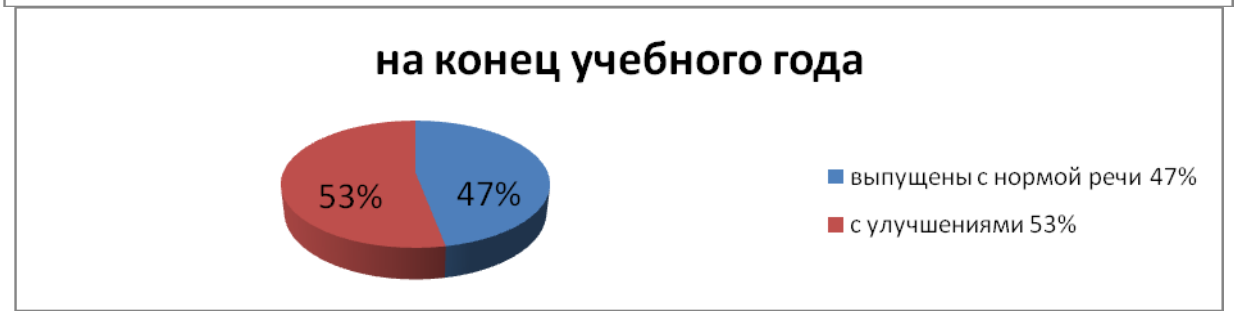
Исходя из речевого диагноза на каждого ребенка, была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план работы с детьми.

Работа с детьми велась по рабочей программе учителя-логопеда.

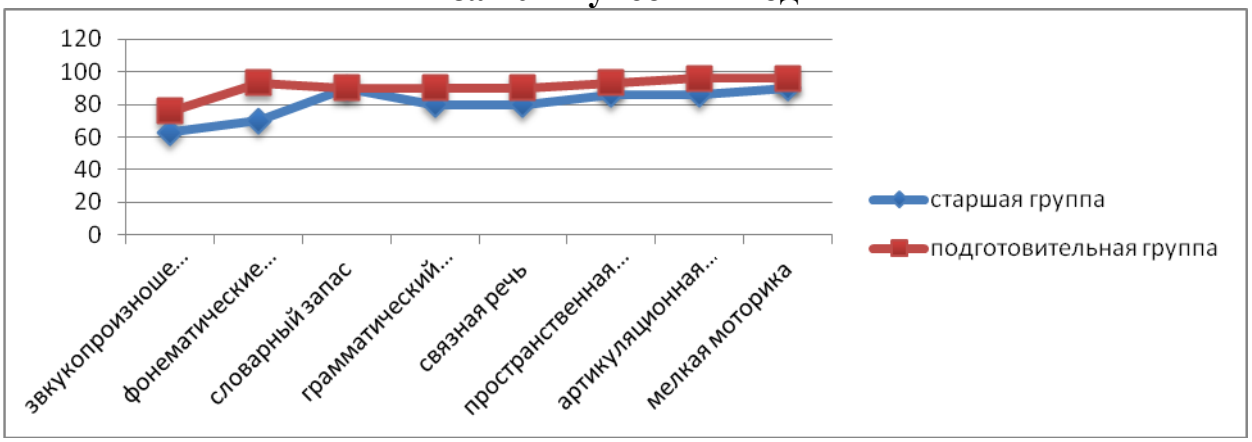
С детьми каждой группы проводились индивидуальные, подгрупповые (2 в неделю) занятия по звукопроизношению, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

Результаты коррекционно-логопедической работы за 2022 учебный год:





Мониторинг коррекционно – логопедической работы
за 2022 учебный год



В старшей группе средний балл – 2,4, что составляет 81%;
В подготовительной к школе группе средний балл – 2,7, что составляет 92,5%.
Успешному продвижению динамики у воспитанников мешают: отвлекаемость, утомляемость, слабость артикуляционной моторики, двигательное беспокойство, частые пропуски по болезни и без причины.

Паспорт здоровья воспитанников
(состояние здоровья и физического развития у детей)

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка – цель нашего ДОУ.

В сравнении с прошлым годом выявлено:
Педиатром - 2021г.- 15 человек (ЧБД), 2022г. -6 человека (ЧБД).

Основой данной работы является наличие полной и достоверной информации о здоровье детей (***таблица 10),*** посещающих ДОУ. Для своевременного учета детей, подлежащих вакцинации, ведется журнал учета профилактических прививок. Журнал на текущий год планируется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. В течение года старшей медсестрой велась индивидуальная работа с родителями по вакцинации воспитанников.

В сравнении с прошлым 2020-2021г. заболеваемость детей, посещающих МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» повысилась на 1% и составило 72% **.**

Количество случаев заболеваний 43сл.

На конец года дети с 3 группой здоровья перешли во 2-ю гр.здоровья – 1 человек, со 2 гр. здоровья перешли в 1гр.здоровья – 2 человека.
С 4 гр. здоровья на начало учебного года было 2 человека и осталось без изменений.

С целью профилактики простудных заболеваний, проводился комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

<u>Закаливающие процедуры:</u>
-прогулки на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика после сна.

На период эпидемиологического подъема Гриппа и других респираторных вирусных инфекций проводились следующие мероприятия:

- свежий лук на столы;
- чесночные бусы;
-прием отвара шиповника;
- оксолиновая мазь.

В связи с неблагополучной ситуацией по коронавирусной инфекции в целях недопущения распространения заболевания постоянно соблюдается:

- При входе работников и родителей в ДОУ проводится обработка рук антисептиком и соблюдается масочный режим;
- Ежедневное измерение термометрии тела ребенка, осмотр кожных покровов;
- Ежедневное кварцевание групп;
- Ежедневная влажная уборка с добавлением дез.средств;

Старшая медсестра Кротова Алёна Александровна провела анализ посещаемости воспитанниками ДОУ.

Так как детский сад закрыт на ремонт, а дети распределены по разным ДОУ, то отследить точную посещаемость всех воспитанников не возможно. Поэтому процент посещаемости рассчитан согласно табеля посещаемости воспитанников 1мл., 2 мл.гр, средней группы (ДОУ «Огонек») и под. к школе гр (ДОУ «Сказка»).

Самый высокий процент посещаемости за 9 месяцев (с сентября по май) в подготовительной группе –составил 79% , самый низкий во 2 мл.гр -55%. средняя.гр.-68%; 1мл гр.-61%.

Питание в МБДОУ осуществляется на основании нового общего 20-ти дневного меню разработанного для всех ДОУ, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В целях оздоровления детям постоянно давали сок, свежие фрукты, отвар шиповника, для витаминизации третьего блюда использовалась аскорбиновая кислота.

Санитарно- просветительная работа в текущем году была проведена с педагогами, родителями воспитанников и персоналом:

- Выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников;
- Консультации для родителей через мессенджеры ДОУ.
- Инструктаж работников по вопросам соблюдения санитарно - эпидемиологического режима;

Вывод: педагогами и мед. службой МБДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщению их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Начиная с 1мл.группы педагогам обратить внимание на индивидуальные особенности детей и разработать комплекс мероприятий по оздоровлению воспитанников с привлечением инструктора по физкультуре и старшей медсестры ДОУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	**Группы здоровья**				**Часто болеющие дети (расчет в %)**
	1	**2**	**3**	**4**	
2019 -2020	66%- 97 чел	31%-46 чел.	1%-2 чел	2%-3чел	9%-13 чел.
2020-2021	68%-102 чел	26%-39 чел	3%-5 чел	3%-4чел	10%-15чел.
2021- 2022	70%-42чел	27%-16чел	2%-1чел	2%-1чел	3%-2чел.

Статистика заболеваний за 3 года

	Всего заболеваний	Типы заболеваний
2020	Пропущено одним ребенком-14 дн. Показатель заболеваемости: 105х100 = 71% 148	ОРВИ-68сл. ОРЗ-6сл. Острый бронхит-2 сл. Другие заболевния-29сл.
2021	Пропущено одним ребенком-15 дн. Показатель заболеваемости: 107х100 = 71% 151	ОРВИ-66сл ОРЗ-16сл Острый бронхит-5сл Другие заболевания-20сл.
2022	Пропущено одним ребенком –16 дн. Показатель заболеваемости: 43х100 = 72% 60	ОРВИ- 29сл ОРЗ-2сл Острый бронхит- 1сл Пневмония -1сл. Другие заболевания-10 сл.

Как изменились группы здоровья у детей

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года	Улучшили группу здоровья	Ухудшили группу здоровья	Без изменений
I	42	44	12	-	48
II	15	14			
III	2	1			
IV	1	1			
всего	60	60			

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	**Количество детей**	**Посещено детодней**	**Пропущено всего**	**Пропущено по болезни**		**Индекс здоровья**
				Всего дн.	**За год на 1ребенка**	
2020-2021	151	13882	7579	1183	15дн.	26%-39чел.
2021-2022	60	9608	3019	453	16дн.	27%-16чел.

Адаптация:

С сентября месяца начался набор детей 1 мл.гр. Работа по адаптации в младшей группе велась педагогами с учетом возрастных особенностей. Адаптация всех воспитанников прошла в легкой форме, так как педагоги осуществляли работу по следующим направлениям:
- консультативно – просветительское;
- организационно – методическое.

Каждое направление преследовало определенную цель, и разные формы работы (с родителями, воспитателями, детьми) согласно годовому плану.

Результаты диагностики адаптированности детей к ДОУ 1 мл. гр.

Начало года 8 человек (сентябрь)		**середина года 15 человек (декабрь)**	
Высокий уровень адаптированности	2 человек (24%)	Высокий уровень адаптированности	12 человек (80%)
Средний уровень адаптированности	3 человек (38%)	Средний уровень адаптированности	1 человек (7%)
Низкий уровень адаптированности	3 человека (38%)	Низкий уровень адаптированности	2 человека (13%)

У детей с высоким уровнем адаптированности преобладает устойчиво – спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

У детей со средним уровнем адаптированности преобладает нестабильное эмоциональное состояние: новый раздражитель влечёт к отрицательным эмоциональным реакциям, но при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

К концу учебного года адаптировались все дети к детскому саду.

Вывод: В целом адаптация детей к условиям ДОУ прошла удовлетворительно, она протекала в основном в легкой и средней степени тяжести.

Необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

Физическое развитие

Самое непосредственное отношение к вопросам охраны здоровья дошкольник имеет образовательная область «Физическое развитие».

Согласно стандарту, физическое развитие включает:

- приобретение опыта двигательной деятельности
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- воспитание целенаправленности действий и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей ЗОЖ,
- своевременная, профессиональная, высококвалифицированная информационная поддержка.

В начале учебного года Марина Викторовна создала модель в соответствии с целью и задачами ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

Задачи:

- создание ППРС для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- повысить уровень физической подготовленности воспитанников;
- поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в муниципальной Спартакиаде, развитие спортивных способностей детей;
- формирование представлений о здоровом образе жизни в условиях семьи и детского сада;
- учить позитивному восприятию мира, передать национальные традиции и формировании культуры здоровья.

В программно-содержательный блок для реализации модели входят программы:

- ✓ В.Г.Алямовская «Здоровье», «Как воспитать здорового ребенка», «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- ✓ Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» методические рекомендации и программа.
- ✓ Т.И.Осокина «Обучение плаванию в детском саду».
- ✓ «Игровой игротреннинг» А.А. Потапчук, А.С.Овчинникова

По данной модели использовала три технологии:

- ➢ ***здоровьесбережения:*** сюда входит обязательно организация сбалансированного питания, соблюдение режима дня, оптимизация педагогического процесса;
- ➢ ***здоровьеукрепления,*** прежде всего взаимодействие с родителями:
  консультации с родителями, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях, проводилось информирование родителей через сайт ДОУ об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Организация двигательной активности, оздоровительные процедуры; игры, прогулки, бассейн, закаливание по «Тропе здоровья» после дневного сна;
- ➢ ***здоровьеформирования:*** проводились физкультурные занятия, оздоровительная утренняя гимнастика с предметами и без них, с нестандартным оборудованием, формирование культурно-гигиенических навыков и занятия в бассейне.

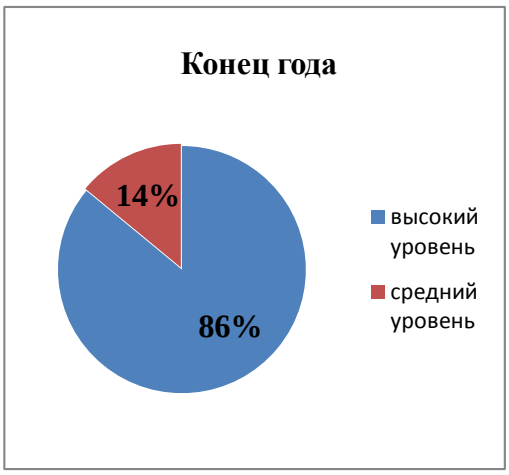
Самостоятельная деятельность детей: игры на прогулке, в группе - соблюдение двигательного режима. Сюда же входит и работа по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми, имеющими средний и низкий уровень физической подготовленности.

Диагностика проведена в группах среднего и старшего возраста:

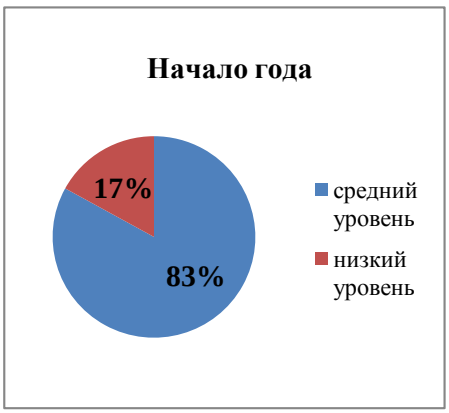
	Начало года	Конец года	Увел.
высокий уровень	0	0	
средний уровень	20 (83%)	23 (96%)	
низкий уровень	4 (17%)	1 (4%)	
Не аттестовано	0		
Всего детей	24		26%

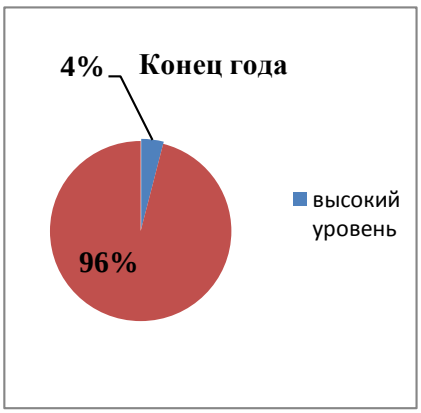
Подготовительная к школе группа

	Начало года	Конец года	Увел.
высокий уровень	5 (36%)	12 (86%)	
средний уровень	9 (64%)	2 (14%)	
низкий уровень	0	0	
Всего детей	**14**	**14**	**50%**



Старшая группа





Средняя группа

	Начало года	Конец года	Увел.
высокий уровень	1 (6%)	2 (13%)	
средний уровень	12 (71%)	13 (77%)	
низкий уровень	4(23%)	2 (11%)	
Не аттестовано	0	0	
Всего детей	**17**	**17**	**23%**

Прирост физических качеств составил 33%, это означает, что прирост, достигнут за счёт эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений.

Готовность выпускников к школе
Результаты диагностики готовности к школьному обучению в подготовительной к школе группе

Детям, у которых сформирована мотивационная готовность**,** будет легче проходить адаптационный период в школе, т.к. они понимают важность и нужность обучения, они будут легче преодолевать различные трудности, связанные со школой. 89% сформированность мотивационной готовности к школе на конец учебного года результат посещения детьми дополнительных образовательных занятий «Скоро в школу».

«Мотивационная готовность»

Начало года (15 человека)		**Конец года (14 человека)**	
Сформирована	5 человек (33%)	Сформирована	12 человек (86%)
Недостаточно сформирована	10 человек (67%)	Недостаточно сформирована	2 человек (14%)
Не сформирована	-	Не сформирована	-

На конец учебного года выявлены дети с высоким и средним уровнем познавательной сферы**.** Психические процессы детей, такие как память, внимание, мышление, восприятие развиты достаточно хорошо, что будет благотворительно влиять на обучение в школе.

«Познавательная сфера»

Начало года (14 человек)		**Конец года (14 человека)**	
Высокий уровень	4 человек (29%)	Высокий уровень	12человека (86%)
Средний уровень	8 человека (57%)	Средний уровень	2человек (14 %)
Низкий уровень	2человека (14%)	Низкий уровень	-

Из 14 человек почти все готовы к обучению в школе, как в психологической, так и в познавательной сфере. В конце года родителям выданы рекомендации по формированию познавательной сферы детей.

Система работы с социумом и родителями

Цель: Определить адекватность путей и способов взаимодействия детей и педагогического коллектива с организациями и творческими коллективами.

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями нашего города:

- Ежегодно реализуется план преемственности с МОУ СОШ №8, включающий в себя экскурсии, открытые занятии. В начале учебного года (октябрь) прошла малая конференция с учителями начальных классов, где обсуждались вопросы по каждому выпускнику.

  На базе МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №2 проведены собрания, куда были приглашены все желающие родители первоклассников, на которых родители познакомились с программами, реализуемыми в школе.

  На платформе «Кузбасс-Онлайн» в течение года неоднократно проводились открытые родительские онлайн-собрания, с участием Губернатора Кузбасс-Кем.обл., участниками собрания были не только сотрудники ДОУ, но и родители.
- Не первый год наш детский сад тесно сотрудничает с МБУ ДО «ДТДИМ», педагоги принимают участие в творческих мастер-классах, воспитанники в конкурсах детского творчества («Знают все мои друзья – знаю ПДД и я», «Моя профессия» и др.).
- В течение года по плану ИМЦ г.Топки и Топкинского района воспитанники ДОУ совместно с родителями и педагогами принимали участие в мероприятиях («День знаний», «Внимание – Дети!», «Безопасность» и др.).
- Ежегодно проходят встречи с МЧС по Кемеровской обл., начальником ОГИБДД отдела МВД России по Топкинскому району Игорем Дмитриевичем Москвиным и инспектором ГИБДД Ириной Анатольевной Исаевой. Проводятся беседы с детьми «Как вести себя на дороге», «Какие дорожные «ловушки» могут встретиться на пути, прогнозировали разные ситуации, чтобы не попадать в типичные дорожные «ловушки».

В течение года дети всех возрастных групп принимали участие в семейных творческих выставках. По итогам участия в выставках воспитанники отмечены грамотами, дипломами и призами.

Результаты участия наших детей в мероприятиях городского уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Обращаем внимание педагогов на важность ведения учета достижений воспитанников при участии в конкурсах, что является показателем успешности труда педагогов при прохождении аттестации.

Работа с родителями

В 2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

-привлечение родителей к обсуждению и составлению рабочей программы воспитания.

Несмотря на ограничения в первую половину уч.года, посещений родителями мероприятий ДОУ, педагогам удавалось активно привлекать родителей к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Защитники Отечества», «День пожилого человека», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:
– дефицит времени из-за сильной занятости на работе – 87%;
– домашние проблемы – 13%;
– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 89%.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.
Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению в единое образовательное пространство имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Административно-хозяйственная деятельность

С 23 апреля 2021г. в ДОУ «Дельфин» была приостановлена деятельность на основании акта от 19.04.2021г. № 37 о результатах обследования состояния кровли здания. На данный момент (01.06.2022г) приостановка деятельности продлилась.

Для улучшения материально-технической базы учреждения в 2022г. потрачены средства (из разных источников):
- бесконтактные градусники – 10 000,00 руб. (в/бюджет);
- моющие и дезинфицирующие средства – 12 000,00 руб. (бюджет, в/бюджет);
- ткань для пошива постельного белья – 50 000,00 рублей (в/бюджет);
- посуда и кухонная утварь – 50 000,00 руб. (в/бюджет);
- напольное покрытие в бассейн- 26 000,00 руб. (в/бюджет);
- снегоуборочная машина-52 000,00 руб. (в/бюджет);
- отпариватель- 6 154,60 руб. (в/бюджет);
- поддон для душевых бассейна- 5500,00 руб. (в/бюджет);
- цветной принтер- 5 000,00 руб. (в/бюджет);
- самоспасатель -3 500,00 руб. (в/бюджет).

Итого на сумму: 220 154,60 рублей.

Проведены следующие работы:
- ремонт теплоузла -130 000,00 руб. (бюджет);
- замена деревянных окон на окна из ПВХ- 626 126,01 руб. (бюджет);
- ремонт душевых в бассейне - 336 600,00 руб. (бюджет);
- ремонт электропроводки – 883 200,00 руб. (бюджет).

-материал для покраски забора по всему периметру здания, уличного оборудования, спортивной площадки – 9917,00ру (в/бюджет).

Итого на сумму: 1 983 565,01 рублей.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие сельхоз работы сотрудниками ДОУ:

– озеленение территории детского сада;

– оформление и посадка огорода.

Вывод: Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Заключение

Так, результаты деятельности ДОУ в 2022 году показали, что основные годовые задачи выполнены не в полной мере, так как детский сад был закрыт преждевременно по чрезвычайным обстоятельствам на ремонт из-за протечки кровли и затянулся на не определенный период.

Тем не менее, педагогическая деятельность осуществлялась с воспитанниками 1мл.гр, 2мл.гр, средней, под. к школе гр., подготовительная группа была выпущена в мае 2022г. и результаты педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ООП МБДОУ детский сад №11 «Дельфин».

Педагоги не переставали принимать активное участие в различных выставках, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях. Повышали заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2022-2023учебный год:

- ✓ Внедрить в работу Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ, в полном объеме.
- ✓ Систематизировать методическую работу педагогов с детьми и родителями по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.
- ✓ Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов. Совершенствовать работу по интеллектуально-личностному развитию путем формирования высокой педагогической культуры, стремления к творчеству, новаторству педагогов.

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и не доработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 15105 от 29.06. 2015 года.

На начало 2021-2022 уч.года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Постановление Главного государственного санитарного врача по РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» (приказ от 20.01.2021г № 10).
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» (протокол №1 от 26.08.2020г).
- Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2021-2022уч.году» от 03.09.20г № 96.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Предложенные услуги
1.Физкультурно-оздоровительный кружок: «Крепыш» (6-7лет). 2.Логопедические занятия «Веселый язычок» (4 -5лет -подгрупповые). 3.Социально-педагогический кружок «Скоро в школу» (5-7лет). 6.Художественная студия «Веселая акварелька» (3-5лет).

Согласно Положению «Об организации деятельности по оказанию платных образовательных и иных дополнительных услуг», не все услуги в этом учебном году были предоставлены. Так как с 23.04.2021г. детский сад был закрыт на ремонт на основании акта от 19.04.2021г № 37 о результатах обследования состояния кровли здания, воспитанникам ДОУ «Дельфин» были предоставлены места в других дошкольных учреждениях. Поэтому у Педагогов ДОУ «Дельфин» не было возможности оказывать платные услуги в полном объеме.

Согласно учебному плану и на основании ДООП были проведены следующие занятия:

1.Физкультурно-оздоровительный кружок «Крепыш» (под.к школе группа - МАДОУ № 9 «Сказка»).

2.Логопедические занятия «Веселый язычок» (средняя гр. – в МБДОУ № 10 «Огонек»).

3.Социально-гумманитарный кружок «Скоро в школу» (под.к школе гр. – в МАДОУ № 9 «Сказка»).

4.Художественная студия «Веселая акварелька» (3-5лет – в МБДОУ № 10 «Огонек»).

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе.

С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБДОУ «Дельфин» или в информационных уголках http://www.fastldelfin-11.com/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-43.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Веселый язычок»**, вела учитель-логопед **Гашинская М.А.**, с детьми средней группы, занятия проводились с 13 октября 2021 по 18 мая 2022 года. Посещаемость - **20 воспитанников.**

С 6 по 10 сентября 2021 года - проведена диагностика состояния моторной сферы и составлен перспективно - календарный план работы с детьми.

Цель, которой: развитие и совершенствование мелкой моторики, и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношение у дошкольников с нарушением речи.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (по средам) продолжительностью до 20 минут.

Каждое занятие включало в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения.
2. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонопедические упражнения.
3. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су - Джок, массажными ѐжиками, сухой пальчиковый бассейн, и др.)
4. Физминутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.

На учебный период было запланировано 27 занятий, а проведено 26 занятия согласно плану и соблюдая тематику недели.

По итогам проведенной работы можно сделать следующие выводы: общая моторика у детей развита достаточно хорошо; развитие мимической моторики соответствует норме; нужно продолжить работу по развитию мелкой моторики (артикуляционной и пальцевой).

<u>Занятия физкультурно-спортивного кружка «Крепыш»</u> вела инструктор по физкультуре **Бирюкова М.В. (**под. к школе гр.).

Посещаемость – **11чел.**

Дети занималась по программе 2го года обучения: изучали алфавит телодвижений, и каждый составлял своё имя из букв, выполненных телодвижениями. Продолжали посещать занятия на тренажерах, на гимнастических мячах «Хоп».

Укрепляли свое здоровье, формировали правильную осанку и выполняли упражнения на профилактику плоскостопия, проведено 17 занятий.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Веселая акварелька»**, вела воспитатель **Усманова А.Д**.
1-й года обучения –воспитанники 2мл.группы (3-4лет), 2-й год обучения – воспитанники средней группы (4-5лет).
Посещаемость: 3-4лет -**7 чел**, 4-5лет – **24чел**.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю, в понедельник(средняя гр)- продолжительностью до 20 минут, в среду (2сл.гр) – продолжительность до 15мин., с подгруппой детей согласно учебному плану количество занятий в год 21/23.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Скоро в школу»**, вела **старший воспитатель Гусельникова Н.А.** (с воспитанниками под. к школе группы). Занятия проводились с 1октября 2021г.
Посещаемость – **12чел**.

Срок обучения по данной программе 1 год-6-7лет.
Цель ДООП: подготовка дошкольника к успешному обучению в школе. Программа способствует развитию у детей всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в четверг) продолжительностью до 35 мин. Согласно учебному плану **32 занятия** - проведено **30 занятий.**

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ, VK в контакте, в родительской группе whatsApp (в форме видеофильма), и индивидуальные беседы с родителями.

Открытое занятие для родителей показала Гусельникова Н.А., кружок «Скоро в школу».

Занятие по платным услугам предоставляются и в зимние каникулы (с 23 декабря по 13 января).

Работа по платным услугам была оценена родителями на отлично. Слова благодарности принимал каждый педагог. Пожелания родителей: продолжать работу по художественно – эстетическому направлению и занятия с учителем – логопедом.

Проведение платных дополнительных образовательных и иных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
  - Все заявки родителей на услуги выполнены.
  - Дети посещают занятия с большим желанием.
  - Внесены изменения в пакет документов для организации платных услуг.
  - Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Вывод: Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- ✓ Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- ✓ Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- ✓ Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Перспективы на будущее: ввести платные услуги для детей раннего возраста социально-гуманитарной направленности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль

Контроль в учреждении является двумерной матрицей, одним измерением которой служит перечень элементов контрольной деятельности, а вторым измерением – перечень основных направлений жизнедеятельности МБДОУ (его подсистемы).

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

-реализация принципов контроля в МБДОУ;

-реализация условий контроля в МБДОУ.

По результатам анализа выявлено, что коэффициент эффективности контроля в МБДОУ составил 70% и 81%, что свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие значительных резервов реализации контроля как функции управления.

С целью обеспечения наибольшей эффективности системы контроля была доработана и внедрена модель календарного планирования воспитательно-образовательного процесса, разработан пакет документов для контроля воспитательно-образовательного процесса.

Внешний контроль

В 2022г комиссией управления образования проведена проверка оборудования на спортивной и игровых площадках МБДОУ «Дельфин»-нарушений не выявлено.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показал – 100%.

V. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.
На начало учебного года штаты составляют 42,5 единицы, из них:
Педагогических - 19,7, в том числе:
Старший воспитатель- 1,0
Музыкальный руководитель- 1,5
Инструктор по физической культуре- 1,5
Учитель- логопед- 2,0
Воспитатель- 12,0

На 31.12.2022г. основная часть педагогов (79%) имеют высшую кв. категорию – 12чел.; 2 чел. – 1 кв. категория.

Проектирование работы с педагогами осуществляется посредствам **курсов повышения квалификации.** В 2022 году прошли курсы – 6 чел. и 2 человека прошли проф.переподготовку.

Ф.И.О./должность	**Дата прохождения, № удостоверения**	**Место прохождения**	**Тема**
1.Гусельникова Н.А.- старший воспитатель	16.12.22г №16523	АНО ДОО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Кемерово (ДО)	120час., "Организация предшкольной подготовки в ДОО с учетом ФГОС ДО».
2.Николаева Л.С. - музыкальный руководитель	16.12.2022г № 16524	АНО ДОО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово. (ДО)	120часов, «Современные аспекты музыкального воспитания дошкольников в ДОО с учетом ФГОС ДО».
3.Бирюкова Марина Викторовна – инструктор по физкультуре	10.03.2022гг. № 162528	КРИПК и ПРО г.Кемерово	120 часов, «Реализация современных подходов к физическому воспитанию в ДОО».
4.Шалева Е.В. – воспитатель	16.12.2022г. № 16520	АНО ДОО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	120 часов, «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО».
5.Усманова А.Д.- воспитатель	01.04.2022г. №12037	АНО ДОО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	120 часов, «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФОС ДО».

6.Куликова Г.В.- воспитатель	16.12.2022г. № 16521	АНО ДОО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	120 часов, «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО».
6.Кузьмина Е.Л.- воспитатель	16.12.2022г. № 16522	АНО ДОО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	120 часов, «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО».

Прошли профессиональную **переподготовку** педагогика дошкольного образования:

Парфенова С.В. – мл.воспитатель	Диплом от 15.01.2022г рег.№ 3177
Князева Т.А. – мл.воспитатель	Диплом от 15,01,2022г, рег.№ 3176

Характеристика педагогических кадров

	должность	**образование**		**Возрастной состав**				**Педагогический стаж**			
		высшее	ср.проф	20-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55лет	до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	Более 15 лет
2022год	Заведующий	1				1		1			
	Ст. воспитатель		1			1					1
	Учитель-логопед	1				1					1
	Музыкальный руководитель		1				1				1
	Инструктор по физкультуре	1				1					1
	Воспитатели	2	8	0	3	1	6	0	2	2	6

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы условия для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой и пособиями для работы с детьми, родителями, педагогами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ и рабочей программой воспитания.

В соответствии с ФГОС ДО приобрели наглядно-дидактические пособия и электронные пособия.

Каждый специалист имеет свою фонотеку по разной тематике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, брошурователь, проектор, телевизоры).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сода двухэтажное построено в1995г, на территории ДОУ находится спортивная площадка, со спортивным и игровым оборудованием (футбольные ворота, горки, качели, песочницы, лестницы, летние веранды с теневыми навесами, автобусы , машины , паровозы.

В МБДОУ созданы условия для развития и оздоровления детей: физкультурно- музыкальный зал с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования обеспечивают полноценное развитие детей по данным направлениям; кабинет для занятий детей речевых групп с логопедам; кабинет психолога; методический кабинет, обеспеченный литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.

Кабинет заведующего: эл.библиотека нормативно-правовой документации;
- компьютер, МФУ;
-документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

Методический кабинет: Библиотека педагогической, методической и детской литературы; библиотека периодических электронных изданий; демонстрационный, раздаточный материал из опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в ДОО.

Кабинет учителя логопеда оборудован:	
-Настенное зеркало; -магнитная доска; -телевизор; -компьютер; -методическая литература; -пособия по разной тематике;	-игровой материал; -развивающие игры; -диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература.
Медицинский блок оборудован:	**Бассейн**:
-изолятор; -медицинский кабинет, -медицинское оборудование.	-спортивное оборудование, инвентарь для плавания; - специальное оборудование; - магнитофон.
6 групп оборудованы:	
спальня, приемная, туалет (для девочек, мальчиков), умывальная, помещение для хранения хозяйственного инвентаря. Групповые комнаты оборудованы: -игровая мебель, -атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр,	- центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Документы
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	*59*	Муниципальное задание, электронная база контингента, книга движения воспитанников.
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	*59*	Муниципальное задание
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	*0*	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	*0*	Заявление родителей, приказ управления образования об обследовании домашних условий, приказ детского сада об открытии семейной группы
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	*0*	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	8	Сведения из электронной базы контингента или из книги движения
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	51	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	*59/100*	Муниципальное задание
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/%	*59/100*	
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	Человек/%	*0/0*	–
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	*0/0*	–
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	*0/0*	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, приказы, направления ЦПМПК
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	*0/0*	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, направления специалистов

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	*0/0*	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	*0/0*	Муниципальное задание
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	16	Справки из медицинских учреждений и табели посещаемости воспитанников
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	*4/29*	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	*4/29*	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	*10/71*	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	*10/71*	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, данные мониторинга за год
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	*14/100*	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, приказы за год по аттестации, сертификаты, удостоверения
1.8.1	Высшая	Человек/%	*12/86*	Те же, данные мониторинга за год
1.8.2	Первая	Человек/%	*2/14*	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	*14/100*	

1.9.1	До 5 лет	Человек/%	*0/0*	
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	*6/43*	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	*0/0*	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	*12/86*	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	*15/100*	Электронная база по изменениям квалификации, сертификаты, удостоверения, дипломы
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	*15/100*	Документы по повышению квалификации за год
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	*14/4*	–
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			–
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	*Да*	Штатное расписание

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	*Да*	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	*Да*	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	*Нет*	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	*Нет*	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	*Нет*	
2	**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	*501/3,23*	Данные техпаспорта здания детского сада
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	*158/1,02*	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	*Да*	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	*Да*	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	*Да*	Акт приемки благоустройства и озеленения объекта капитального строительства
2.6	Наличие бассейна	да/нет	*Да*	Данные техпаспорта здания детского сада
2.7	Наличие сенсорных комнат	Да/нет	*Нет*	
2.8	Наличие изостудии	Да/нет	*Нет*	
2.9	Наличие компьютерного класса	Да/нет	*Нет*	

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.