

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 11 «Дельфин»**

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин»)

(краткое наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО¹

первичная профсоюзная организация

(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2024 № 53)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий МБДОУ детский сад № 11

«Дельфин»



О.Ю.Большанина

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 11 «Дельфин»
Руководитель	Большанина Ольга Юрьевна
Адрес организации	652300, Кемеровская область – Кузбасс, г.Топки мик-он Солнечный 36
Телефон, факс	8(384-54) 3-43-38
Адрес электронной почты	saddelfin@mail.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1995
Лицензия	Регистрационный номер от 29.06.2015г. № 15105

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

ДОУ – типовое здание, 6 групп, имеется плавательный бассейн.

ДОУ – рассчитано на 115 человек.

Наш сайт - <https://www.fastldelfin-11.com/>

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 11 «Дельфин» утвержден приказом управления образования администрации Топкинского муниципального округа от 20.01.2021г. № 10.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству

Здание типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, участки для игр детей, физкультурная площадка и площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

С 23 апреля 2021г. в ДОУ «Дельфин» была приостановлена деятельность на основании акта от 19.04.2021г. № 37 о результатах обследования состояния кровли здания. Приостановка деятельности продлилась до 01.03.2023г. Воспитанники ДОУ «Дельфин», были распределены по другим ДОУ. Педагоги ДОУ «Дельфин» продолжили педагогическую деятельность воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками 1мл, 2 мл, старшей групп.

Сотрудники ДОУ «Дельфин» также были распределены в другие детские сады.

Содержание деятельности МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин» строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- выходные: суббота, воскресенье;
- длительность работы ДОУ с 7-00 до 19 часов – 12 часов;

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МОУ СОШ № 8, , дворец культуры «Цементник», ФОК «Олимп», муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады - "Огонек" № 10, "Ягодка" № 2, "Солнышко" № 7.

Обеспечение безопасности. Организация питания.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивают Лицензионный отдел вневедомственной охраны по сигналу тревожной сигнализации. Оплата производится за счет бюджетных средств.

Питание в МБДОУ осуществляется на основании 20-ти дневного меню разработанного для всех ДОУ, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В течение года детям давали фрукты, сок, напиток шиповника. Для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота.

II. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

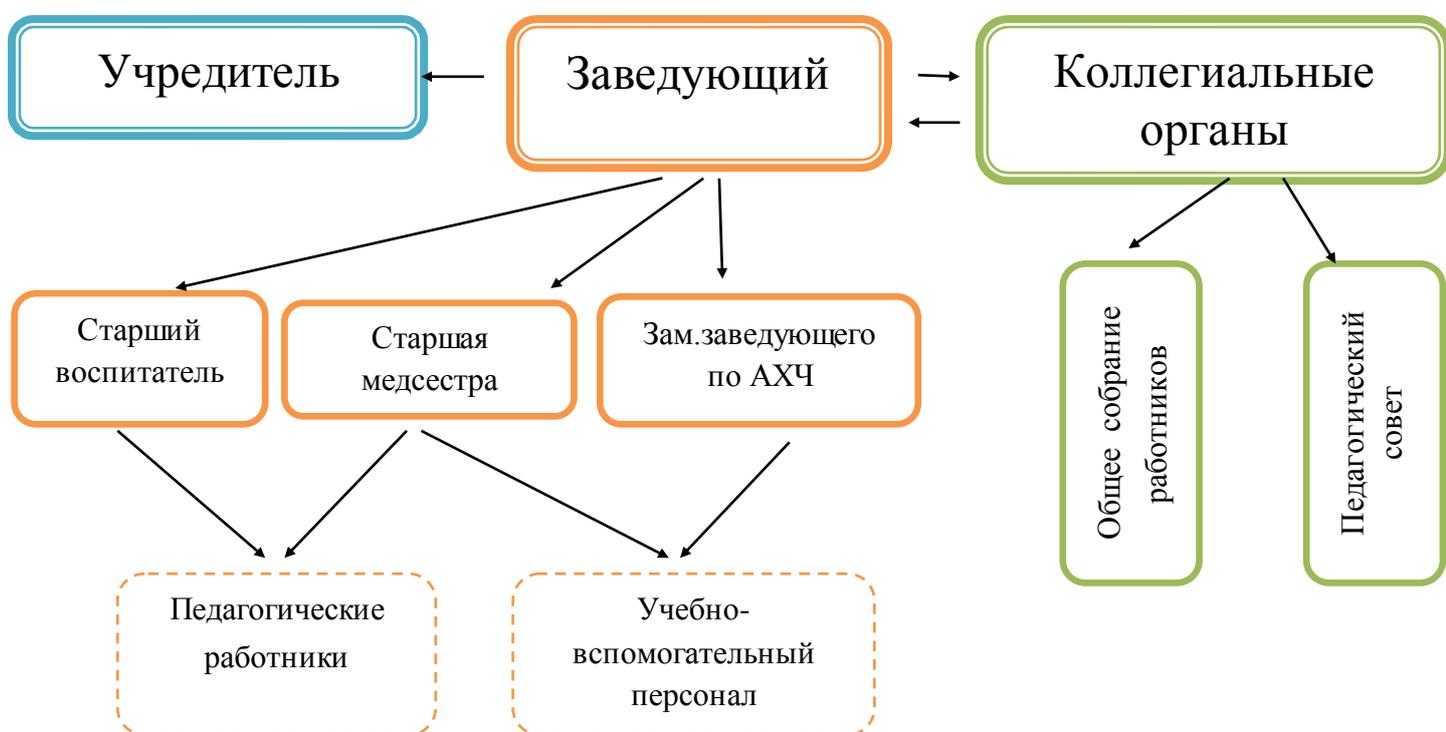
Общее собрание работников, действующее на основании Положения.

Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Административное управление имеет линейную структуру:



I уровень - заведующий

Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, зам.заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень - управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДООУ.

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус семей по роду деятельности

Социальный статус семьи	Количество семей – 93 из них:	Процент от общего количества семей
рабочие	44	47%
служащие	33	35%
предприниматели	10	11%
безработные	6	7%

Распределение семей по количеству детей в семье.

Количество детей в семье	Количество семей -93 из них:	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	21	23%
семьи с 2-мя детьми	41	44%
многодетные семьи	14	15%
семьи, у которых данный детский сад посещают два ребенка	17	18%

Распределение родителей по уровню образования.

Образование родителей	Количество родителей -108 чел, из них:	Процент от общего числа родителей
высшее	45	42%
среднее специальное	50	46%
среднее	13	12%

Социальный статус семей по составу.

семьи	Количество семей- 93 из них:	Процент от общего числа семей
полные семьи	83	89%
неполные семьи (с одним родителем)	10	11%
семьи без родителей (опекуны)	0	0%

III. Оценка образовательной деятельности

Основные нормативные документы и программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин» (ссылка: <https://www.fastldelfin-11.com/dokument/podpisaniedok/ustav.pdf>) и другие нормативные акты:

- ✓ ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- ✓ ФЗ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012г. № 273).
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» (ссылка: https://www.fastldelfin-11.com/dokument/dokumentt/progr/obrfz_compressed.pdf).
- ✓ Коррекционная работа построена на основе программ: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», «Воспитание и обучение с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа)».

- ✓ Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речи у старших дошкольников (приказ «Об утверждении локальных актов и нормативно-управленческих документов» от 8.09.16г № 104-1.
- ✓ Авторские программы: «Приобщение детей к русской национальной культуре и народно-прикладному творчеству», «Оздоровление» (Т.С.Савельева, Л.А.Лобанова, М.В.Бирюкова и др.), «Огонь-друг, огонь-враг» (Иваненко О.А.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На конец 2023г детский сад посещало 93 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Количество групп	Возраст, лет	Количество детей
1	1 младшая группа "Колобок"	1	2-3	22
2	2 младшая группа «Теремок»	1	3-4	20
3	Средняя группа «Почемучки»	1	4-5	18
	Старшая группа «Знайки»	1	5-6	16
4	Подг. к школе группа «Фантазеры»	1	6-7	17
	Итого	5		93

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ – проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и учтены.

Дополнительные платные услуги

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 15105 от 29.06. 2015 года.

Организация деятельности по оказанию платных услуг в ДОУ по ДООП в 2023г велась по нескольким направлениям:

-Физкультурно-оздоровительной направленности «Крепыш», «Мой веселый желтый мяч».

-Социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу», «Веселый язычок».

-Художественно-эстетической направленности «В гостях у сказки», «Веселая акварелька».

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ, VK в контакте, в родительской группе whatsApp (в форме видеофильма), и индивидуальные беседы с родителями.

Занятие по платным услугам предоставляются и в зимние каникулы (с 23 декабря по 13 января).

Работа по платным услугам была оценена родителями на отлично. Слова благодарности принимал каждый педагог. Пожелания родителей: продолжать работу по художественно – эстетическому направлению и занятия с учителем – логопедом.

Проведение платных дополнительных образовательных и иных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
 - Все заявки родителей на услуги выполнены.
 - Дети посещают занятия с большим желанием.
 - Внесены изменения в пакет документов для организации платных услуг.
 - Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Вывод: Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- ✓ Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
 - ✓ Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
 - ✓ Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду
 - ✓ Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Перспективы на будущее: ввести платные услуги для детей раннего возраста социально-гуманитарной направленности.

Воспитательная работа.

В 2023 учебном году основная деятельность МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» была направлена на достижение поставленных задач:

- ✓ Систематизировать методическую работу педагогов с детьми и родителями по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.
- ✓ Совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста через патриотическое воспитание.
- ✓ Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов. Совершенствовать работу по интеллектуально-личностному развитию путем формирования высокой педагогической культуры, стремления к творчеству, новаторству педагогов.

В течение года контроль за работой педагогов и мл.персоналом ДОУ «Дельфин», осуществлялся заведующим, ст. воспитателем и ст. медсестрой.

Результатом работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта стали открытые мероприятия:

-старшая группа, воспитатель Мозговая Л.Е., Герцог Н.В.: «Семейные ценности и традиции» (патриотическое воспитание).

-средняя группа, воспитатель Иваненко О.А. «Моя семья» (патриотическое воспитание).

-1мл.гр., воспитатель Куликова Г.В.: «Русская матрешка в гости к нам пришла».

-2 мл.гр, воспитатели Васенина И.А., Дони Т.И.: «Сказка про матрешку» - занятие на муниципальном уровне, «Путешествие по России» -занятие для педагогов ДОУ.

-старшая гр. «Спешим на помощь к Лунтику», учитель-логопед Гашиной М.А.

В тесном сотрудничестве с педагогами вела работу учитель-логопед для воспитателей ДОУ проведена консультация:

- «Влияние Су-Джок терапии на речевое развитие дошкольников»;

В каждой возрастной группе воспитатели организовали детские творческие выставки совместно с родителями, приуроченные к знаменательным датам и праздникам:

2мл.гр.»Почемучки»- «Берегись – огонь!», «Весна пришла!».

Средняя гр.»Знайки»-: участие в ВКантакте кэшбек к 200-летию К.Д.Ушинского, создание макета «Загадочный космос», участие в месячнике «Останови огонь!», выставка поделок «Этот день Победы!», экологическая акция «Чистый город», Экологический праздник «День Земли с Эколятами».

Старшая гр. «Фантазеры» - выставка детского творчества: «Дары Осени», «Зима спортивная», «Вот какие наши папы», «Вот какие наши мамы», «Любимый детский сад», «Мой город Топки», «Новогодний переполох», участие во Всероссийском уроке: ««Эколята - защитники природы».

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность через самообразование, принимали участие в различных акциях, на онлайн-форумах обсуждали педагогические проблемы и находили пути их решения и др.

Согласно плана работы по дошкольному образованию на 2023уч.год педагоги приняли активное участие в ММО, делились опытом работы. Посещали муниципальные мероприятия на неделе педагогического мастерства.

Педагогический коллектив регулярно информировался о предстоящих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней с целью самообразования и участия.

Участие в семинарах, конференциях, МО, вебинарах (очно/заочно)

№ п/п	ФИО педагога/должность	Тема
1	Гусельникова Н.А. – ст.воспитатель	1.Выступление на августовской конференции среди ст.воспитателей ДОУ, тема: «Составление и реализация рабочей программы воспитания» (август 2023г). 2.ММО педагогический марафон «Современные формы и методы работы с дошкольниками по гражданско-

		<p>патриотическому воспитанию: мастер-класс «Цифровая грамотность педагога в обучении патриотическому воспитанию детей и родителей» (справка УО – ноябрь 2023г.)</p> <p>3.Межрегиональная педагогическая мастерская «Развитие личности ребенка-дошкольника на основе системного уровня реализации программы «Социокультурные истоки» , Министерство образования Кузбасса совместно с департаментом образования администрации г. Ханты-Мансийска и авторским коллективом программы «Социокультурные истоки» (декабрь 2023г.)</p>
2	Бирюкова М.В.-инструктор по физ. культуре	<p>1.Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», по теме «Работа с личной страницей ВКонтакте (технический блок в формате скринкастов» (Сертификат) (июнь 2023г.)</p> <p>2. Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», по теме «Работа с профилем сообщества (технический блок в формате скринкастов» (Сертификат) (июнь 2023г.)</p> <p>3.ММО педагогический марафон «Современные формы и методы работы с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию: мастер-класс «Цифровая грамотность педагога в обучении патриотическому воспитанию детей и родителей» (справка УО – ноябрь 2023г.)</p> <p>4.Региональный семинар в КРИПК и ПРО, выступление из опыта работы «Безопасность при использовании нестандартного оборудования для физического развития детей в ДОО» (программа семинара, ноябрь -2023). Очно.</p> <p>5.Участи в научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» (Сертификат – ноябрь 2022г). Заочно</p> <p>6.Региональный семинар в КРИПК и ПРО, выступление «Проекты спорта и образования в сфере патриотического воспитания с использованием методик ВФСК ГТО в образовательных программах общего образования» (сертификат – октябрь 2023г.)</p> <p>7.Проведение и организация муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» (справка гл. методист УО - январь 2023г.)</p> <p>8.Региональный семинар в КРИПК и ПРО, выступление «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-оздоровительному направлению в рамках модели здоровьесбережения ДОО» (программа семинара) (февраль 2023г.)</p>
3	Гашинская М.А. – учитель-логопед	<p>1.Участие в ММО учителей-логопедов «Особенности коррекционной работы по формированию речевого дыхания у старших дошкольников со сложными речевыми диагнозами», показала мастер-класс «Воздушный лабиринт» (справка гл. методист УО – апрель 2023г.)</p>
4	Николаева Л.С. –	<p>1.Обучение на онлайн-вебинаре: «Праздник 8 Марта в дет-</p>

	муз.руководитель	ском саду», 2 часа, рег.№ 54311, на сайте сообщества педагогов, https://d-seminar.ru/ (сертификат – январь 2023г.). г.Москва. 2.Участие в онлайн-вебинаре: «Весенние праздники и развлечения с дошкольниками», 2 час, рег.№ 53426, на сайте сообщества педагогов, https://d-seminar.ru/ (сертификат – январь 2023г.). г.Москва. 3.Обучение на онлайн-вебинаре: «Танцы для детей старшего дошкольного возраста», 2 час, рег.№ 55473, на сайте сообщества педагогов, https://d-seminar.ru/ (сертификат – январь 2023г.). г.Москва. 4.Обучение на онлайн-вебинаре: «Постановка танцев с детьми старшего дошкольного возраста», 2 час, рег.№ 55471, на сайте сообщества педагогов, https://d-seminar.ru/ (сертификат – январь 2023г.). г.Москва. 5.Обучение на онлайн-вебинаре: «Мир дошкольного танца», 2 час, рег.№ 55474, на сайте сообщества педагогов, https://d-seminar.ru/ (сертификат – январь 2023г.). г.Москва. 6. Обучение на онлайн-вебинаре: «Танцы в ДОУ», 2 час, рег.№ 59083, на сайте сообщества педагогов, https://d-seminar.ru/ (сертификат – март 2023г.). г.Москва. 7. Обучение на онлайн-вебинаре: «Танцы для дошкольников. Старший д/возраст», 2 час, рег.№ 60971, на сайте сообщества педагогов, https://d-seminar.ru/ (сертификат – май 2023г.). г.Москва.
5	Рябчикова С.В. - заведующий	1.Региональный семинар в КРИПК и ПРО, выступление «Интегративный подход в модели здоровьесберегающей деятельности ДОО».

Высокий профессиональный уровень педагогов позволил им участвовать в конкурсном движении. С целью развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в течение года педагоги принимали участие с воспитанниками в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога/должность	Наименование конкурса
	МБДОУ детский сад № 11 «Дельфин»	1.Муниципальная выставка объемных макетов «Творчество юных любимому городу», посвященной 90-летию со дня образования города Топки (благодарственное письмо за участие-творческая группа - Гусельникова Н.А., Бирюкова М.В., Гашинская М.А., Шалева Е.В.) (май 2023г).
1	Гусельникова Н.А. – ст. воспитатель	1.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», в номинации «Психология детей дошкольного возраста» (диплом – 1 место) (июнь 2023г). 2.Всероссийский «День Эколят», участие в проекте «Эколята - Дошколята» (сертификат – август 2022г). 3.Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники при-

		роды», организатор урока (отчет о проделанной работе) (сертификат – октябрь 2023г).
2	Бирюкова М.В. – инструктор по физ.культуре	1.Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Лучшая Здоровьесберегающая технология» (диплом – 1 место) (ноябрь 2023г). 2.Создала и опубликовала в общий доступ тест «Любить Родину - значит знать её» (сертификат – ноябрь 2023г) 3.Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии в разных видах деятельности» (грамота 3 место) (декабрь 2023г). 4.Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» (справка УО – за организация и проведения) (январь 2023г).
3	Гашинская М.А. – учитель-логопед	1.Муниципальный конкурс «Учимся говорить-2023», (грамота- 1 место) (февраль 2023г). 2.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва, в номинации- Конспект логопедического занятия «Спешим на помощь Лунтику», в форме Квест-игра» (диплом 1 место) (апрель 2023г). 3.Онлайн-тестирование Конкурс Проф, «Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся» (диплом 1 степени) (апрель 2023г). 4.Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ», сценарий конкурса чтецов «Весна красна!» (диплом 1 степени) (апрель 2023г.)
4	Прунцева Т.В. – воспитатель	1.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва, в номинации- презентация «Ой рябина, рябина!» (диплом 1 место) (январь 2023г). 2.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва, в номинации: для дошкольников «Весело и дружно встретим Новый год 2023», воспитанница 2мл.гр Зайцева Маргарита (диплом 1 место) (январь 2023г). 3. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация ДПТ «Волшебство хозяйюшки Зимы», работа – «Снежные подружки», воспитанница 2мл.гр Куликова Ира (диплом – 2 место) (январь 2023г). 4.Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация ДПТ «Волшебство хозяйюшки Зимы», работа – «Украшение окна к новомуднему празднику» (диплом – 1 место) (январь 2023г). 5.Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация: ДПТ «Нам жить и помнить!», название работы «Мы помним и гордимся», воспитанница 1 мл.гр Максикова Мия (диплом 1 место) (май 2023г). 6.Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация: ДПТ «Нам жить и помнить», работа – украшение окна к празднику «День Победы»» (диплом – 2 место) (май 2023г)

6	Герцог Н.В. – воспитатель	1.Муниципальная лыжная гонка «Лыжня России» (диплом – 1 место) (февраль 2023). 2Муниципальный конкурс «ПедРоссыпи» (грамота – 1 место) (март 2023г).
7	Васенина И.А. – воспитатель	1.Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация новогодняя ёлочная игрушка «Зима рисует кружева», работа «Вместе весело шагать – новые символы года», воспитанница под.гр Орлинская Валерия (диплом - 2 степени) (январь- 2023г). 2.Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация: коллекция педагогического опыта «Карнавал чудес», работа конспект занятия по познавательному развитию (диплом - 1 место) (январь- 2023г). 3.Муниципальный конкурс «Учимся говорить-2023», (грамота- 1 место) (февраль 2023г).
8	Дони Т.И. – воспитатель	1. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация изо творчество «Зима рисует кружева», работа «Сказочный лес», воспитанница 2мл.гр Дони Ксения (диплом - 1 степени) (январь- 2023г).
9	Усманова А.Д. – воспитатель	1.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Весело и дружно встретим Новый год» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Творческая работа «С Новым годом, прелестная ворона!» кружок «Очумелые ручки» (диплом – 1 место) (январь 2023г). 2.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Поделка на Новогоднюю ёлочку-символ года Кролик» (диплом – 1место) (январь 2023г). 3.Региональный «Кузбасс-конкурс» ДПТ «Звездный путь», поделка «Космические дали» (диплом – 1место) (апрель 2023г.). 4.Региональный «Кузбасс-конкурс» презентация «Бескрайний мир космоса», работа «12 апреля – День космонавтики» (диплом – 2место) (апрель 2023г.). 5.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва, в номинации «Светлый праздник – Святая Пасха», конспект занятия по ДООП «Веточка вербы» (диплом – 1место) (апрель 2023г).
10	Кузьмина Е.Л. – воспитатель	1.Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация: ДПТ «Волшебство хозяйки Зимы», работа - «Домик Госпожи Метелицы» (диплом – 3 мест) (январь 2023г). 2.Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Методические разработки», конспект занятия по ФЭМП «В гостях у сказки» (диплом 1 место) (февраль 2023г.)

		3.Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация: ДПТ «Нам жить и помнить», работа – украшение окна к празднику «День Победы»» (диплом – 2 место) (май 2023г).
11	Мозговая Л.Е. – воспитатель	1.Муниципальный конкурс «ПедРоссыпи» (грамота – 1 место) (март 2023г). 2.Муниципальный конкурс «Правила дорожные детям знать положено», номинация: «Лучший рисунок по ПДД», воспитанница старшей гр Благовещенская Юля (грамота - 1место) (февраль 2023г.). 3.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва, в номинации- «Моя волшебная кисть», работа «Лунный свет» воспитанница ст.гр. Овчарук Дарина (диплом 1 место) (апрель 2023г). 4.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва, в номинации-Великой Победе посвящается», работа «Вечный огонь» (диплом 1 место) (май 2023г).
12	Иваненко О.А.- воспитатель	1.Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», номинация ДПТ «Волшебство хозяйюшки зимы», работа «Новогодняя красавица», воспитанница ст.гр Князева Вика (диплом - 1 место) (январь- 2023г). 2.Региональный «Кузбасс-конкурс» презентация «Бескрайний мир космоса», работа «12 апреля – День космонавтики» (диплом – 2место) (апрель 2023г.). 3.Региональный «Кузбасс-конкурс» ДПТ «Звездный путь», поделка «Космические дали» (диплом – 1место) (апрель 2023г.).
13	Николаева Л.С. – муз.руководитель	1.Муниципальный фестиваль детского творчества «Веснушки-2023», воспитанница старшей гр Благовещенская Юля (благодарственное письмо-участие) (март 2023г). .Муниципальный этап Всекузбассого фестиваля – конкурса патриотической песни # ПесниЗаРодину , воспитанница старшей гр Благовещенская Юля (диплом-за участие) (май 2023г.)

Привлекая родительскую общественность дошкольного учреждения через СМИ, педагоги размещали на сайт и **VK в контакте информацию об образовательной деятельности с детьми**. В течение года администратор сайта Бирюкова М.В. оперативно размещала все информационные материалы согласно локально-нормативным документам.

Состояние и действенность работы учителя-логопеда

В течение 2023 года логопедическая работа велась с детьми старшей и подготовительной к школе групп их посещали 27 детей.

С 1 по 15 сентября 2021 года используя пособие О. Б. Иншаковой «Альбом для логопеда» и методическое пособие Г. А. Волковой «Методика

психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики», было проведено логопедическое обследование дошкольников, которое показало:

Анализ речевых диагнозов воспитанников

Года	Речевые диагнозы		
	Нарушение произношения отдельных звуков	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Общее недоразвитие речи
2021гг.	5%	69%	26%
2022гг.	0%	81%	19%
2023гг.	22%	59%	19%

Исходя из речевого диагноза на каждого ребенка, была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план работы с детьми.

Работа с детьми велась по рабочей программе учителя-логопеда.

С детьми каждой группы проводились индивидуальные, подгрупповые (2 в неделю) занятия по звукопроизношению, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

- В апреле - конкурс чтецов «Весна красна».

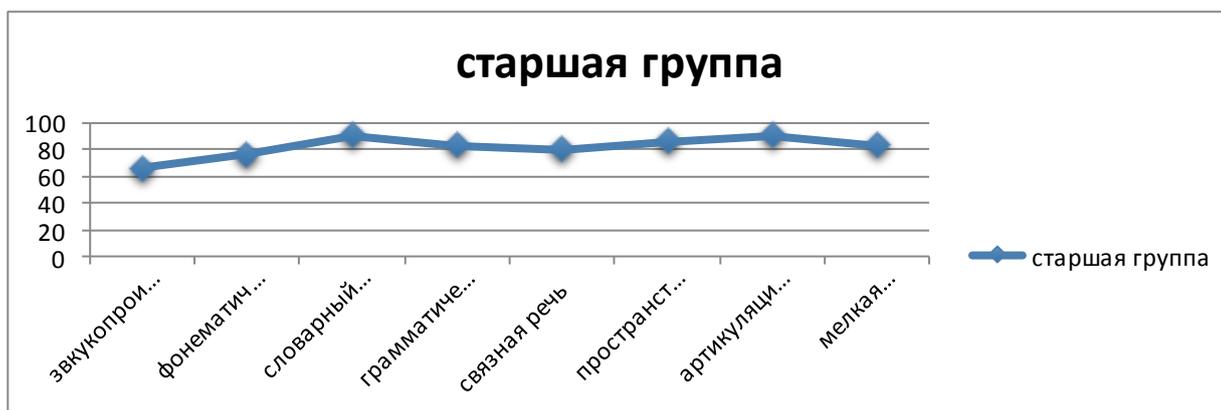
В течение учебного года выставляла материал в контакте и свой личный сайт <https://nsportal.ru/gashinskaya-marina-aleksandrovna>, изучала работу и опыт коллег, делась своими педагогическими наработками.

Результаты коррекционно-логопедической работы за 2023 учебный год:



М

мониторинг коррекционно – логопедической работы за 2023 учебный год



В старшей группе средний балл – 2,4, что составляет 81%;

В подготовительной к школе группе средний балл – 2,7, что составляет 92,5%.

Успешному продвижению динамики у воспитанников мешают: отвлекаемость, утомляемость, слабость артикуляционной моторики, двигательное беспокойство, частые пропуски по болезни и без причины.

Паспорт здоровья воспитанников (состояние здоровья и физического развития у детей)

Формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка – цель нашего ДОУ.

В 2023 учебном году :

Заболеваемость детей, посещающих МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» составило 74%.

(ЧБД) -11 человек, (14%)

Количество заболеваний составило -56 случаев.

Проведено обследование на энтеробиоз - 37 воспитанников из них выявлено 3 случая.

На конец года дети с 3 группой здоровья перешли во 2-ю гр. здоровья – 1 человек, со 2 гр. здоровья перешли в 1гр.здоровья – 4 человека, с 4 гр. здоровья 1 человека и осталось без изменений.

С целью профилактики простудных заболеваний, проводился комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика после сна;

На период эпидемиологического подъема Гриппа и других респираторных вирусных инфекций проводились следующие мероприятия:

- свежий лук на столы;

- чесночные бусы;
- прием отвара шиповника;
- витаминация 3 блюда.

В связи с неблагополучной ситуацией по коронавирусной инфекции в целях недопущения распространения заболевания постоянно соблюдается:

- При входе в ДОУ обработка рук антисептиком;
- Ежедневное измерение термометрии тела ребенка;
- Ежедневное кварцевание групп;
- Ежедневная влажная уборка с добавлением дез.средств;

Мною был проведён анализ посещаемости воспитанников ДОУ (Самый высокий процент посещаемости за 9 месяцев (с сентября по май) в старшей группе – составил 80%, самый низкий в 1 мл.группе -35% , средняя гр.-65%; 2 мл гр.-51%.

Питание в МБДОУ осуществляется на основании нового общего 20-ти дневного меню разработанного для всех ДОУ, которое согласовано с управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Полученные данные показывают, что норма питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. В целях оздоровления детям постоянно давали сок, свежие фрукты, отвар шиповника, для витаминизации третьего блюда использовалась аскорбиновая кислота.

Вывод: педагогами и мед.службой МБДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщению их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Начиная с 1-х мл.групп педагогам обратить внимание на индивидуальные особенности детей и разработать комплекс мероприятий по оздоровлению воспитанников с привлечением инструктора по физкультуре и старшей медсестры ДОУ.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группы здоровья				Часто болеющие дети (расчет в %)
	1	2	3	4	
2022	70%-42чел	27%-16чел	2%-1чел	2%-1чел	3%-2чел.
2023	56%-52чел	41%-38чел	1%-1чел	2%-2чел	14%-11чел.

Статистика заболеваний за 2 года

	Всего заболеваний	Типы заболеваний
2022	Пропущено одним ребенком –16 дн.	ОРВИ- 29сл

	Показатель заболеваемости: $\frac{43 \times 100}{60} = 72\%$	ОРЗ-2сл Острый бронхит- 1сл Пневмония -1сл. Другие заболевания-10 сл.
2023	Пропущено одним ребенком –12 дн. Показатель заболеваемости: $\frac{56 \times 100}{76} = 74\%$	ОРВИ- 25сл ОРЗ-17сл Острый бронхит- 3сл Другие заболевания-11 сл.

Как изменились группы здоровья у детей

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года	Улучшили группу здоровья	Ухудшили группу здоровья	Без изменений
I	39	52	12	-	2
II	24	38			
III	18	1			
IV	2	2			
всего	83	93			

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья
				Всего дн.	За год на 1ребенка	
2022-2023	76	7222	3551	591	10дн.	26%-19чел.

Адаптация:

По сопровождению детей в адаптационный период воспитатели Прунцева Т.В., Шалева Е.В. осуществляли работу с родителями и воспитанниками в течение года по следующим направлениям:

- консультативно – просветительское;
- организационно – методическое.

Каждое направление преследовало определенную цель, и разные формы работы (с родителями, воспитателями, детьми) согласно годовому плану.

У детей с высоким уровнем адаптированности преобладает устойчиво – спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрос-

лыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

У детей со средним уровнем адаптированности преобладает нестабильное эмоциональное состояние: новый раздражитель влечёт к отрицательным эмоциональным реакциям, но при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

К концу учебного года адаптировались не все дети к детскому саду.

Вывод: В целом адаптация детей к условиям ДОО прошла удовлетворительно, она протекала в основном в средней степени тяжести.

Причины: частая смена воспитателей, в группе находились дети разного возраста от 1,5 лет до 3 лет. Частые пропуски ДОО как без уважительной причины, так и по болезни.

Необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

Физическое развитие

Не случайно первой по ФГОС обозначена задача укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Самое непосредственное отношение к вопросам охраны здоровья дошкольник имеет образовательная область «Физическое развитие».

Согласно стандарту, физическое развитие включает:

- приобретение опыта двигательной деятельности
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- воспитание целенаправленности действий и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей ЗОЖ,
- своевременная, профессиональная, высококвалифицированная информационная поддержка.

В начале учебного года Марина Викторовна создала модель в соответствии с целью и задачами ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

Задачи:

- создание ППРС для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- повысить уровень физической подготовленности воспитанников;
- поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в муниципальной Спартакиаде, развитие спортивных способностей детей;
- формирование представлений о здоровом образе жизни в условиях семьи и детского сада;
- учить позитивному восприятию мира, передать национальные традиции и формированию культуры здоровья.

В программно-содержательный блок для реализации модели входят программы:

- ✓ В.Г.Алямовская «Здоровье», «Как воспитать здорового ребенка», «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- ✓ Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» методические рекомендации и программа.
- ✓ Т.И.Осокина «Обучение плаванию в детском саду».
- ✓ «Игровой игротренинг» А.А. Потапчук, А.С.Овчинникова

По данной модели использовала три технологии:

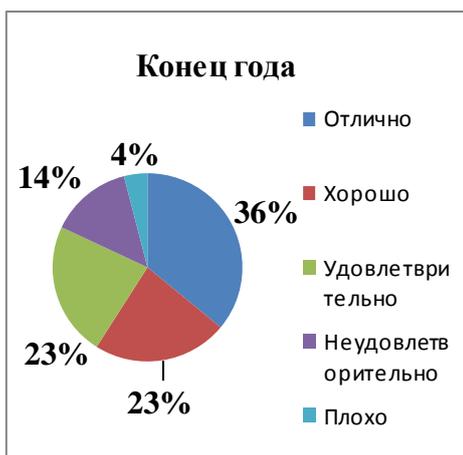
- **здоровьесбережения:** сюда входит обязательно организация сбалансированного питания, соблюдение режима дня, оптимизация педагогического процесса;
- **здоровьеукрепления,** прежде всего взаимодействие с родителями: консультации с родителями, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях, проводилось информирование родителей через сайт ДОО об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Организация двигательной активности, оздоровительные процедуры; игры, прогулки, бассейн, закаливание по «Тропе здоровья» после дневного сна;
- **здоровьеформирования:** проводились физкультурные занятия, оздоровительная утренняя гимнастика с предметами и без них, с нестандартным оборудованием, формирование культурно-гигиенических навыков и занятия в бассейне.

Самостоятельная деятельность детей: игры на прогулке, в группе - соблюдение двигательного режима. Сюда же входит и работа по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми, имеющими средний и низкий уровень физической подготовленности.

Диагностика на начало года была проведена только в старшей группе. На конец года диагностика проведена с детьми начиная с 1мл.гр.:

Первая младшая группа «Колобок»

	Конец года
отлично	8 (36%)
хорошо	5 (23%)
удовлетворительно	5(23%)
неудовлетворительно	3(14%)
плохо	1(4%)
Не аттестовано	0
Всего детей	22



Вторая младшая группа «Почемучки»

	Конец года	
высокий уровень	4 (24%)	
средний уровень	12 (71%)	
низкий уровень	1(5%)	
Не аттестовано	0	
Всего детей	17	



Старшая группа

	Начало года	Конец года	Увел.
высокий уровень	0	3(15%)	
средний уровень	14(88%)	17 (85%)	
низкий уровень	2 (12%)	0	
Не аттестовано	0	0	

Всего детей	16	20	27%
-------------	----	----	-----



Средняя группа



	Конец года	
высокий уровень	2 (19%)	
средний уровень	8 (72%)	
низкий уровень	1(9%)	
Не аттестовано	0	
Всего детей	11	



Готовность выпускников к школе
Результаты диагностики готовности к школьному обучению
в подготовительной к школе группе

Детям, у которых сформирована мотивационная готовность, будет легче проходить адаптационный период в школе, т.к. они понимают важность и нужность обучения, они будут легче преодолевать различные трудности, связанные со школой. 89% сформированность мотивационной готовности к школе на конец учебного года результат посещения детьми дополнительных образовательных занятий «Скоро в школу».

«Мотивационная готовность»

Начало года (15 человека)		Конец года (14 человека)	
Сформирована	5 человек (33%)	Сформирована	12 человек (86%)
Недостаточно сформирована	10 человек (67%)	Недостаточно сформирована	2 человек (14%)
Не сформирована	-	Не сформирована	-

На конец учебного года выявлены дети с высоким и средним уровнем познавательной сферы. Психические процессы детей, такие как память, внимание, мышление, восприятие развиты достаточно хорошо, что будет благотворительно влиять на обучение в школе.

«Познавательная сфера»

Начало года (14 человек)		Конец года (14 человека)	
Высокий уровень	4 человек (29%)	Высокий уровень	12 человека (86%)
Средний уровень	8 человека (57%)	Средний уровень	2 человек (14 %)
Низкий уровень	2 человека (14%)	Низкий уровень	-

Из 14 человек почти все готовы к обучению в школе, как в психологической, так и в познавательной сфере. В конце года родителям выданы рекомендации по формированию познавательной сферы детей.

Система работы с социумом и родителями

Цель: Определить адекватность путей и способов взаимодействия детей и педагогического коллектива с организациями и творческими коллективами.

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны, мы продолжаем сотрудничать с культурными и научными учреждениями нашего города:

На базе МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №2 проведены собрания, куда были приглашены все желающие родители первоклассников, на которых родители познакомились с программами, реализуемыми в школе.

- Не первый год наш детский сад тесно сотрудничает с МБУ ДО «ДТДИМ», педагоги принимают участие в творческих мастер-классах, воспитанники в конкурсах детского творчества.
- В течение года по плану ИМЦ г.Топки и Топкинского района воспитанники ДОО совместно с родителями и педагогами принимали участие в мероприятиях («День знаний», «Внимание – Дети!», «Безопасность» и др.).
- Ежегодно проходят встречи с начальником ОГИБДД отдела МВД России по Топкинскому району Игорем Дмитриевичем Москвиным и инспектором ГИБДД Ириной Анатольевной Исаевой. Проводятся беседы с детьми «Как вести себя на дороге», «Какие дорожные «ловушки» могут встретиться на пути, прогнозировали разные ситуации, чтобы не попадать в типичные дорожные «ловушки».

В течение года воспитанники вместе с родителями принимали участие в семейных творческих выставках. По итогам участия в выставках воспитанники отмечены дипломами детского сада и Администрацией Топкинского муниципального округа.

Результаты участия наших детей в мероприятиях городского уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Обращаем внимание педагогов на важность ведения учета достижений воспитанников при участии в конкурсах, что является показателем успешности труда педагогов при прохождении аттестации.

Работа с родителями

В 2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия

(мастер-классы, музыкальные встречи и т. д.). Большую часть работы с родителями в этом году приходилось проводить в форме онлайн собраний, консультаций. Несмотря на ограничения посещения мероприятий ДОО, педагогам удавалось активно привлекать родителей к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Лыжня России» «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрица-

тельно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени из-за сильной занятости на работе – 46%;
- домашние проблемы – 20%;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 81%.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведен опрос-анкетирование с родителями, которые редко принимают участие в жизни ДОУ, на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2023–2024 учебный год. Особое внимание обратить на адаптационный период в 1мл.гр. воспитателям продумать формы работы с родителями, как можно чаще привлекать родителей к педагогическому процессу. Консультировать молодых родителей по совместной работе в адаптационный период.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению в единое образовательное пространство имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Административно-хозяйственная деятельность

С 23 апреля 2021г в ДОУ «Дельфин» была приостановлена деятельность на основании акта от 19.04.2021г № 37 о результатах обследования состояния кровли здания. С 1 марта 2023г детский сад был открыт.

В 2023гоу были приобретены:

- Огнетушители, подставки к ним – **16050,00руб.**
- Блокирующие замки на окна и работа по их монтажу – **20210,00руб.**
- Ремонт канализации – **28938,42руб.**
- Монтаж кабельного видеонаблюдения – **175197,43руб.**

В 2023году проведены следующие работы:

- Проект с Техническим зданием, корректировка рабочей документации – **23000,00руб.**
- Работы по расчету количества и типов огнетушителей для ДОУ – **18000,00руб.**
- Монтаж системы контроля доступа – **16500,00руб.**

-Оборудование системы контроля доступа – **52333,00руб.**

Заключение

Так, результаты деятельности ДООУ в 2023 учебном году показали, что запланированные годовые задачи выполнены в полной мере, несмотря на то, что детский сад был закрыт преждевременно по чрезвычайным обстоятельствам- протечка кровли.

Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении ООП МБДОУ детский сад №11 «Дельфин». Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, спортивных достижений. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2023-2024учебный год:

- ✓ Внедрить вариативную часть в работу ООП ДООУ в соответствии с ФОП ДО.
- ✓ Обновить содержание взаимодействия ДООУ и семьи на основе гендерного подхода, создание условий, способствующих гендерной социализации дошкольников.
- ✓ Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
- ✓ Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов. Совершенствовать работу по интеллектуально-личностному развитию путем формирования высокой педагогической культуры, стремления к творчеству, новаторству педагогов.

Анализ результатов деятельности ДООУ, обнаружение основных проблем и не доработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль

Контроль в учреждении является двумерной матрицей, одним измерением которой служит перечень элементов контрольной деятельности, а вторым измерением – перечень основных направлений жизнедеятельности МБДОУ (его подсистемы).

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в МБДОУ;
- реализация условий контроля в МБДОУ.

По результатам анализа выявлено, что коэффициент эффективности контроля в МБДОУ составил 70% и 81%, что свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие значительных резервов реализации контроля как функции управления.

С целью обеспечения наибольшей эффективности системы контроля была доработана и внедрена модель календарного планирования воспитательно-образовательного процесса, разработан пакет документов для контроля воспитательно-образовательного процесса.

Внешний контроль

В 2023г комиссией управления образования проведена проверка оборудования на спортивной и игровых площадках МБДОУ «Дельфин»-нарушений не выявлено.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показал – 100%.

V. Кадровое обеспечение

ДОО укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

На начало учебного года штаты составляют 42,5 единицы, из них:

Педагогических - 19,7, в том числе:

Старший воспитатель- 1,0

Музыкальный руководитель- 1,5

Инструктор по физической культуре- 1,5

Учитель- логопед- 2,0

Воспитатель- 12,0

К концу учебного года основная часть педагогов (79%) имеют высшую кв. категорию – 12чел.; 2 чел. – 1 кв. категория,

Проектирование работы с педагогами осуществляется посредством **курсов повышения квалификации (таблица 6)** В 2022-2023 учебном году прошли курсы:

Ф.И.О./должность	Дата прохождения, № удостоверения (сертификат)	Место прохождения	Тема
Гусельникова Н.А.-ст.воспитатель	14.06.22г. Сертификат: 1.«Контроль работы педагогов летом по новым СанПиН и программе воспитания (2часа). 2.«Правила общения с родителями в мессенджерах» (2часа). 3.«Работа с претензиями родителей воспитанников ДОО» (2часа). 4.«Госсимволы РФ» (2часа). 5.«Разработка календарного плана воспитательной работы на новый уч.год» (2часа). 6.«Виды согласий родителей на работу ДОО с воспитанниками и их персональными данными» (2часа). 7.«Безопасность на новогодних утренниках: основные требования» (2часа). 8.«Требования программы воспитания к РПС» (2часа).	Академия Ресурсы образования (МЦФР- заочно)	Итоговые тесты
	16.06.2022г. Сертификат. 1.Семинар по теме «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества ДО» (очно-заочно) (8 часов).	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова, г.Ярославль	Слушатель
	16.12.2022г Удостоверение По теме: «Организация предшкольной подготовки в ДОО с учетом ФГОС ДО» (120часов)	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квали-	Слушатель Регистр № 16523

		фикации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово.	
Воспитатели: Герцог Н.В., Куликова Г.В. , Васенина И.А.	16.06.2022г. <u>Сертификат.</u> 1. П о теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества ДО» (очно-заочно) (8 часов)	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова, г. Ярославль	Слушатель
Гашинская М.А. – учитель- логопед	06.09.2022г. <u>Удостоверение.</u> 1. По ДПП «Оказание первой помощи в ДОО» (заочно) (16 часов)	г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»	Слушатель
	16.06.2022г. <u>Сертификат.</u> 1. Семинар по теме «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества ДО» (очно-заочно) (8 часов)	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова, г. Ярославль	Слушатель
Бирюкова М.В. – инструктор по физкультуре	30.09.2022г. <u>Удостоверение</u> По теме: «Цифровая трансформация учителя» (заочно) (72 часа)	КРИПК и ПРО	Слушатель Регистр. № 0165629
	08.09.2022г <u>Диплом</u> о профессиональной переподготовке 1. «Лечебная физкультура и спортивная медицина».	Г. Москва ООО «Медицинский институт Реабилитации и Косметологии им. З.М. Никифоровой».	Обучение. Регист. № ПП 0000476
	29.04.2022г. <u>Удостоверение</u> По теме: «Реализация современных подходов к физическому воспитанию в ДОО» (120 часов)	КРИПК и ПРО	Слушатель регистр № 162528
Николаева Л.С.- муз. руководи- тель	16.12.2022г <u>Удостоверение</u> По теме: «Современные аспекты музыкального воспитания дошкольников ДОО с учетом ФГОС ДО» (120 часов)	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Кемерово.	Слушатель Регистр № 16524
Иваненко О.А. –	22.01.2023г <u>Удостоверение</u>	АНО ДПО «Межрегио-	Слушатель Регистр №

воспитатель	По теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» (120часов).	нальный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	17041
Герцог Н.В. – воспитатель	22.01.2023г Удостоверение По теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» (120часов).	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	Слушатель Регистр № 17042
Шалева Е.В. – воспитатель	16.12.2022г Удостоверение По теме «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО» (120часов).	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	Слушатель Регистр № 16520
Куликова Г.В. – воспитатель	16.12.2022г Удостоверение По теме «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО» (120часов).	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	Слушатель Регистр № 16521
Кузьмина Е.Л.- воспитатель	16.12.2022г Удостоверение По теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» (120часов).	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Кемерово.	Слушатель Регистр № 16522

Характеристика педагогических кадров

Уч/год	должность	образование		Возрастной состав				Педагогический стаж			
		высшее	ср. проф	20-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 55 лет	до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	Более 15 лет
2023	Заведующий	1				1		1			
	Ст. воспитатель		1			1					1
	Учитель-логопед	1				1					1
	Музыкальный руководитель		1				1				1
	Инструктор по физкультуре	1				1					1
	Воспитатели	2	7	0	3	2	5		2	1	7

Образование – педкласс 1 воспитатель

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ созданы условия для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой и пособиями для работы с детьми, родителями, педагогами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ и рабочей программой воспитания.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО приобрели наглядно-дидактические пособия и электронные пособия.

Каждый специалист имеет свою фонотеку по разной тематике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюрователь, проектор, телевизоры).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада двухэтажное построено в 1995г, на территории ДООУ находится спортивная площадка, со спортивным и игровым оборудованием (футбольные ворота, горки, качели, песочницы, лестницы, летние веранды с тентовыми навесами, автобусы, машины, паровозы.

В МБДОУ созданы условия для развития и оздоровления детей: физкультурно- музыкальный зал с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования обеспечивают полноценное развитие детей по данным направлениям; кабинет для занятий детей речевых групп с логопедами; кабинет психолога; методический кабинет, обеспеченный литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.

Кабинет заведующего: эл.библиотека нормативно-правовой документации;

- компьютер, МФУ;

-документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

Методический кабинет: Библиотека педагогической, методической и детской литературы; библиотека периодических электронных изданий; демонстрационный, раздаточный материал из опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в ДОО.

Кабинет учителя логопеда оборудован:	
-Настенное зеркало; -магнитная доска; -телевизор; -компьютер; -методическая литература; -пособия по разной тематике;	-игровой материал; -развивающие игры; -диагностический материал; - дидактические пособия; - специальная литература.
Медицинский блок оборудован:	Бассейн:
-изолятор; -медицинский кабинет, -медицинское оборудование.	-спортивное оборудование, инвентарь для плавания; - специальное оборудование; - магнитофон.
6 групп оборудованы:	
спальня, приемная, туалет (для девочек, мальчиков), умывальная, помещение для хранения хозяйственного инвентаря. Групповые комнаты оборудованы: -игровая мебель,	- центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования;

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр,	- дидактический материал и др.
--	--------------------------------

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Документы
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	93	Муниципальное задание, электронная база контингента, книга движения воспитанников.
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	93	Муниципальное задание
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	Заявление родителей, приказ управления образования об обследовании домашних условий, приказ детского сада об открытии семейной группы
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	12	Сведения из электронной базы контингента или из книги движения
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	81	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получаю-	Человек/%	93/100	Муниципальное задание

	щих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/%	93/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	Человек/%	0/0	–
1.4.3	В режиме круглосуточно-го пребывания	Человек/%	0/0	–
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, приказы, направления ЦПМПК
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, направления специалистов
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0	Муниципальное задание
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	16	Справки из медицинских учреждений и таблицы посещаемости воспитанников
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14	Электронная база сведений о педагогических кадрах,

1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	4/29	личные дела
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/29	
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	10/71	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10/71	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, данные мониторинга за год
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/100	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, приказы за год по аттестации, сертификаты, удостоверения
1.8. 1	Высшая	Человек/%	12/86	Те же, данные мониторинга за год
1.8. 2	Первая	Человек/%	2/14	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогиче-	Человек/%	14/100	

	ских работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	0/0	
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/43	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	12/86	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	15/100	Электронная база по изменениям квалификации, сертификаты, удостоверения, дипломы

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	<i>15/100</i>	Документы по повышению квалификации за год
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	<i>14/4</i>	–
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			–
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	<i>Да</i>	Штатное расписание
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	<i>Да</i>	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	<i>Да</i>	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	<i>Нет</i>	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	<i>Нет</i>	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	<i>Нет</i>	
2	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	501/3,23	Данные техпаспорта здания детского сада
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	158/1,02	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Акт приемки благоустройства и озеленения объекта капитального строительства
2.6	Наличие бассейна	да/нет	Да	Данные техпаспорта здания детского сада
2.7	Наличие сенсорных комнат	Да/нет	Нет	
2.8	Наличие изостудии	Да/нет	Нет	
2.9	Наличие компьютерного класса	Да/нет	Нет	

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.