

**Анализ о проделанной работе
по дополнительным образовательным
программам -платные услуги
в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин»
за 2019-2020уч.год.**

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 15105 от 29.06. 2015 года.

На начало 2019-2020 уч.года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных услуг по дополнительным образовательным программам с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.1. 3049-13.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Устав МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» (приказ от 13.03.2017г. № 107).
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин».
- Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2018-2019уч.году» от 3.09.18г № 99.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик:

Предложенные услуги
1.Физкультурно-спортивный кружок: «Крепыш» (5-7лет).
2.«Мой веселый желтый мяч» (4-5лет).
3.Логопедические занятия «Веселый язычок» (4 -5лет -подгрупповые).
4.Театрализованная студия «В гостях у сказки» (4-5лет).
5.Социально-педагогический кружок «Скоро в школу» (5-7лет).
6.Художественная студия «Веселая акварелька» (3-4лет).
7.Развлекательная программа «День рождения в кругу друзей».
8.Театральные представления для детей с 2-7лет.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг (перечень платных образовательных услуг – **приложение 1**), прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБДОУ или в информационных уголках.

Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселый язычок», вела учитель-логопед **Гашинская М.А.**, с детьми средней группы, со 2 октября 2019г. по 25 марта 2020г., занятие посещало – **8 воспитанников**.

С 3 по 7 сентября 2019 года была проведена диагностика состояния моторной сферы и составлен перспективно - календарный план работы с детьми.

Работа с детьми велась по дополнительной образовательной программе коррекционно – логопедической направленности «Весёлый язычок».

Цель, которой: развитие и совершенствование мелкой моторики, и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (по средам) продолжительностью до 20 минут.

Каждое занятие включало в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения;
2. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонетические упражнения.
3. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су - Джок, массажными ёжиками, сухой пальчиковый бассейн, и др.)
4. Физминутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.

На учебный период было запланировано **32 занятия**, а проведено **23 занятия** согласно плану и соблюдая тематику недели.

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ (в форме видеофильма) и индивидуально по запросу родителей .

По итогам проведенной работы можно сделать следующие **выводы**: общая моторика у детей развита достаточно хорошо; развитие мимической моторики соответствует норме; нужно продолжить работу по развитию мелкой моторики (артикуляционной и пальцевой).

Занятия физкультурно-спортивных кружков вела инструктор по физкультуре **Бирюкова М.В.** «Крепыш», «Мой весёлый желтый мяч».

Кружок «Мой весёлый желтый мяч» посещали воспитанники (4-5 лет) – **13 чел.** на начало года и **13 воспитанников** на конец года.

Занятия по дополнительной образовательной программе «Мой весёлый желтый мяч» в спортивном кружке физкультурно-оздоровительной направленности первый год посещали дети средней группы с 4 октября 2019г по 27 марта 2020г (1 год обучения, 20 занятий за данный период). Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в пятницу) продолжительностью до 20 минут, с группой детей.

Цель программы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 4-5 лет.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- закрепление умений и навыков различными видами плавания через игры и игровые упражнения;
- совершенствование физических качеств (скорость, выносливость, гибкость, сила).
- формирование психологического здоровья у дошкольников;

Программа состоит из двух блоков:

- мячи «Хоп»;
- спортивные тренажеры.

Дети изучили правильную посадку на мячах, разучивая подвижные игры и со второй половины года, осваивали тренажеры сложного типа.

В «Крепыше» первый год обучения занимались 14 воспитанников старшей группы, изучали упражнения на гимнастических мячах «Хоп», с помощью которых выполняли сказку, как единый двигательный комплекс, занимались на тренажерах, проведено 20 занятий.

Подготовительная к школе группа в количестве 17 человек занималась по программе

2^{го} года обучения: дети изучали алфавит телодвижений, и каждый составлял своё имя из букв, выполненных телодвижениями. Дети, посещающие занятия занимались на тренажерах, на гимнастических мячах «Хоп», в бассейне. Укрепляли свое здоровье, формировали правильную осанку и выполняли упражнения на профилактику плоскостопия, проведено 25 занятий.

Всего занималось в трёх группах 44 воспитанника, что меньше на 2 человека по сравнению с предыдущим годом

Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселая акварелька», вела воспитатель **Усманова А.Д.**, с детьми 2мл.группы, со 2 октября 2019г по 23 марта 2020г. Занятия посещало – **14 воспитанников** в начале уч.года и **18 воспитанников** на конец уч.года.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в среду) продолжительностью до 15 минут, с подгруппой детей согласно учебному плану количество занятий в год 33, проведено - 26 занятия за данный период.

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась в группе и фойе ДОУ – выставка детского творчества.

Занятия по дополнительной образовательной программе «В гостях у сказки», вела воспитатель **Васенина И.А.**, с детьми средней группы, с 7 октября 2019г по 23 марта. Занятия посещало – **8 воспитанников**.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в понедельник) продолжительностью до 20 минут, с группой детей, и индивидуально, согласно учебному плану - **32 занятия**, за данный период проведено **22 занятия** (педагог находился на больничном).

Программа разработана с целью формирования у детей творческой личности, развития творческих способностей средствами театрального искусства, с учетом их индивидуальных возможностей.

Занятия проводились в соответствии с комплексно – тематическим планированием. Структура театральной деятельности включает в себя, разные приемы и методы:

- ✓ Культура и техника речи.
- ✓ Работа с иллюстрациями.
- ✓ Ритмопластика. Сценические движения.
- ✓ Театрально-игровая деятельность.
- ✓ Театральные упражнения.
- ✓ Постановка спектакля.

Каждый месяц менялись приемы обучения детей:

- показ и демонстрация способом действия с объяснениями.
- Использование дидактических средств.
- Использование инструкций для выполнения заданий.
- Пояснения, разъяснения.
- Вопросы к детям.

Использовала **здоровьесберегающие технологии**:

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Пальчиковые игры со словами.

3. Физкультминутки.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Кошка и мышка», «Пчелка золотая», «Лохматый пес», «Зайка».

В процессе работы с детьми использовала *разнообразные методы*:

- словесный;
- зрительный;
- демонстрационный;
- вопросно-ответный;
- наглядный;
- практический.

Знакомство со сказками проходило через их *драматизацию с использованием разных видов театров*:

- «Би–ба–бо» - 9 занятий.
- «Настольный театр» - 7 занятий.
- «Пальчиковый театр» - 5 занятия.
- «Театр шапочек - масок» - 10 занятий.

В соответствии с ДОП педагог анализировала индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики для оптимизации работы с воспитанниками. Инструментарием для педагогической диагностики послужили карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками, художественной деятельности и т.д.

Для родителей с детьми подготовили и показали 2 театрализованных представлений – сказок:

- «Репка».
- «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».

С помощью родителей были приобретены:

- костюмы: «Филин», «Сова», «Лиса», «Заяц»,
- для танца птиц – 2 веера,
- деревянный настольный театр.

В результате работы кружка получили ожидаемые результаты:

1. Раскрыты творческие способности детей (интонационное проговаривание; эмоциональный настрой; мимическую выразительность; навыки имитации).
2. Развита психологические процессы (мышление; речь; память; внимание; воображение; познавательные процессы фантазии).
3. Развита личностные качества детей (дружеские, партнёрские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным).
4. Умеют читать стихи, некоторые дети с выражением пересказывают небольшие произведения, выполняют роли в драматизациях сказок, произведений.

5. Могут выступать перед публикой (родителями, сверстниками). Легко и с желанием участвуют в творческой деятельности.

6. Развита у детей интерес к театральным игрушкам, куклам.

Главным достижением работы кружка считаем создание благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками, наполнение детей яркими впечатлениями.

Считаем, в следующем учебном году работу с детьми в данном направлении продолжить.

Занятия по дополнительной образовательной программе «Скоро в школу», вели: педагог-психолог **Колядина М.И.** (с воспитанниками старшей группы), **старший воспитатель Гусельникова Н.А.** (с воспитанниками под. к школе группы). Занятия проводились с 3 октября 2019г по 26 марта 2020г.

Срок обучения по данной программе 2 года: 1-й год обучения – 5-6 лет, 2-й год обучения -6-7 лет.

1-й год обучения (старшая группа) – программа имеет коррекционно-развивающую направленность, способствует развитию психических функций и познавательных процессов, развивает эмоционально-волевую сферу.

2- год обучения (подг.к школе гр.) – цель ДОП: подготовка дошкольника к успешному обучению в школе. Программа способствует развитию у детей всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Занятия посещало – в старшей группе - **16 воспитанников**. В под. к шк. группе – **12 воспитанников** (на начало уч.года), **14 воспитанников** (на конец уч.года).

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в четверг) продолжительностью до 25 минут с детьми 5-6 лет, до 30 мин с детьми 6-7 лет с группой детей и индивидуально. Согласно учебному плану **32 занятия** в старшей гр. проведено -**23 занятия**, **33 занятие** в под.к школе гр.- проведено **23 занятия**

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ (в форме видеоролика) и индивидуальные беседы с родителями.

Занятие по платным услугам предоставляются и в зимние каникулы (с 23 декабря по 13 января).

В течение года родителям предоставлялись платные услуги организационно-развлекательного характера: «День рождения в кругу друзей»

День рождения – самый желанный праздник для любого малыша! Как сделать его необычным и запоминающимся? Просто нужно дать почувствовать ребёнку, что в этот день всё для него! И не только дома, но и в детском саду.

Для каждого ребенка «День рождения!» является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.

И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Каждый сценарий для конкретного ребенка разрабатывался индивидуально. В целом, это захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участников становится именинник.

Атмосфера праздника: украшенное помещение – все это радует ребенка. Множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на празднике в непринужденной и радостной обстановке, высказывают свои пожелания, дружно играют и соревнуются в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

Количество проведенных праздников «День рождения в кругу друзей»: 13

Из них:

Воспитатель **Боме Е.В.** провела 9 мероприятий «День рождения в кругу друзей».

Остальные мероприятия «День рождения в кругу друзей» провели воспитатели- Васенина И.А., Усманова А.Д., Колядина М.И., Прунцева Т.В.

В сравнении с прошлым годом количество мероприятий «День рождения в кругу друзей» уменьшилось: 2018-2019г-**21**, 2019-2020г – **13**. (кол-во мероприятий сократилось на 8).

Не провели ни одного запланированного театрализованного представления.

В течение года оказывали помощь в проведении платных услуг: «День рождения в кругу друзей», в театрализованных постановках, педагоги - Гашинская М.А., Гусельникова Н.А. (видео и фото съемки, показ мультимедийных презентаций).

Работа по платным услугам была оценена родителями на отлично. Слова благодарности принимал каждый педагог. Пожелания родителей: продолжать работу по художественно – эстетическому направлению, театральной студии и занятия с учителем – логопедом.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Внесены изменения в пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Вывод: Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- ✓ Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- ✓ Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- ✓ Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Перспективы на будущее: ввести платные услуги для детей раннего возраста социально-педагогической направленности.