Рябчикова Светлана Васильевна

Подписано цифровой подписью: Рябчикова Светлана Васильевна
Дата: 2021.08.02 09:43:49 +07'00'

Анализ о проделанной работе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - платные услуги в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» за 2020-2021уч.год.

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 15105 от 29.06. 2015 года.

На начало 2020-2021 уч.года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.1. 3049-13.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Устав МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» (приказ от 20.01.2021г № 10).
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» (протокол №1 от 26.08.2020г).
- Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2020-2021уч.году» от 03.09.20г № 96.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик:

Предложенные услуги
1.Физкультурно-спортивный кружок: «Крепыш» (5-7лет). 2.«Мой веселый желтый мяч» (4-5лет). 3.Логопедические занятия «Веселый язычок» (4 -5лет -подгрупповые). 4.Театрализованная студия «В гостях у сказки» (4-5лет). 5.Социально-педагогический кружок «Скоро в школу» (5-7лет). 6.Художественная студия «Веселая акварелька» (3-4лет).

7.Развлекательная программа «День рождения в кругу друзей».
8.Театральные представления для детей с 2-7лет.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг (перечень платных образовательных услуг – **приложение** 1), прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБДОУ или в информационных уголках.

Согласно плану в учебный период запланированные занятия были сокращены по уважительным причинам: из-за карантина пандемии в ноябре месяце и преждевременного закрытия ДОУ на капитальный ремонт.

Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе **«Веселый язычок»**, вела учитель-логопед **Гашинская М.А**., с детьми средней группы, занятия проводились с 07 октября 2020 по 21 апреля 2021 года. Посещаемость - **18 воспитанников.**

С 3 по 7 сентября 2020 года была проведена диагностика состояния моторной сферы и составлен перспективно - календарный план работы с детьми.

Цель, которой: развитие и совершенствование мелкой моторики, и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (по средам) продолжительностью до 20 минут.

Каждое занятие включало в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения;
2. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонопедические упражнения.
3. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су - Джок, массажными ѐжиками, сухой пальчиковый бассейн, и др.)
4. Физминутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.

Согласно плана и соблюдая тематику недели в учебный период было запланировано 31 занятия, проведено 26.

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ (в форме видеофильма) и индивидуально по запросу родителей .

По итогом проведенной работы можно сделать следующие выводы: общая моторика у детей развита достаточно хорошо; развитие мимической моторики соответствует норме; нужно продолжить работу по развитию мелкой моторики (артикуляционной и пальцевой).

Занятия физкультурно-спортивных кружков вела инструктор по физкультуре **Бирюкова М.В. «Крепыш», «Мой весёлый желтый мяч».**

Кружок «**Мой весёлый желтый мяч»** посещали воспитанники (4-5лет) – **22 чел.**

Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «**Мой весёлый желтый мяч»** в спортивном кружке физкультурно-оздоровительной направленности первый год посещали дети средней группы с 1 октября 2020г по 23 апреля 2021г . Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в пятницу) продолжительностью до 20 минут, с группой детей.

Цель программы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 4-5 лет.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
-профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
-закрепление умений и навыков различными видами плавания через игры и игровые упражнения;
-совершенствование физических качеств (скорость, выносливость, гибкость, сила).
-формирование психологического здоровья у дошкольников;

Программа состоит из двух блоков:

- мячи «Хоп»;
- спортивные тренажеры.

Дети изучили правильную посадку на мячах, разучивая подвижные игры и со второй половины года, осваивали тренажеры сложного типа.

В «**Крепыше**» первый год обучения занимались 23 воспитанника старшей группы, изучали упражнения на гимнастических мячах «Хоп», с помощью которых выполняли сказку, как единый двигательный комплекс, занимались на тренажерах.

Подготовительная к школе группа в количестве 17 человек занималась по программе 2го года обучения: дети изучали алфавит телодвижений, и каждый составлял своё имя из букв, выполненных телодвижениями. Дети, посещающие занятия занимались на тренажерах, на гимнастических мячах «Хоп», в бассейне.

Укрепляли свое здоровье, формировали правильную осанку и выполняли упражнения на профилактику плоскостопия, проведено 25 занятий.

Всего занималось в трёх группах 62 воспитанника, в сравнении с прошлым годом (44чел) число воспитанников увеличилось.

Занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе **«Веселая акварелька»**, вела воспитатель **Усманова А.Д.**, с детьми

2мл.группы, со 2 октября 2020г по 28 апреля 2021г. Занятия посещало – **13 воспитанников.**

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в среду) продолжительностью до 15 минут, с подгруппуппой детей согласно учебному плану количество занятий в год 32, проведено - 28 занятие за данный период.

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась в группе и фойе ДОУ – выставка детского творчества.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«В гостях у сказки»**, вели воспитатели **Васенина И.А**., **Дони Т.И**. с детьми средней группы, со 2 октября 2020г по 19 апреля 2021г. Занятия посещало – **23 воспитанника.**

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в понедельник) продолжительностью до 20 минут, с группой детей, и индивидуально, согласно учебному плану - **30 занятий**, за данный период проведено **27 занятий**.

Программа разработана с целью формирования у детей творческой личности, развития творческих способностей средствами театрального искусства, с учетом их индивидуальных возможностей.

Занятия проводились в соответствии с комплексно – тематическим планированием. Структура театральной деятельности включает в себя, разные приемы и методы:

- ✓ Культура и техника речи.
- ✓ Работа с иллюстрациями.
- ✓ Ритмопластика. Сценические движения.
- ✓ Театрально-игровая деятельность.
- ✓ Театральные упражнения.
- ✓ Постановка спектакля.

Каждый месяц менялись приемы обучения детей:

- показ и демонстрация способом действия с объяснениями.
- Использование дидактических средст.
- Использование инструкций для выполнения залданий.
- Пояснения, разъяснения.
- Вопросы к детям.

Использовала ***здоровьесберегающие технологии***:

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Пальчиковые игры со словами.
3. Физкультминутки.
4. Дыхательная гимнастика.

5. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Кошка и мышка», «Пчелка золотая», «Лохматый пес», «Зайка».

В процессе работы с детьми использовала ***разнообразные методы:***

- словесный;
- зрительный;
- демонстрационный;
- вопросно-ответный;
- наглядный;
- практический.

Знакомство со сказками проходило через их ***драматизацию с использованием разных видов театров***:

- «Би–ба–бо» - 7 занятий.
- «Настольный театр» - 7 занятий.
- «Пальчиковый театр» - 5 занятия.
- «Театр шапочек - масок» - 8 занятий.

В соответствии с ДОП педагог анализировала индивидуальное развитие воспитанников в форме педагогической диагностики для оптимизации работы с воспитанниками. Инструментарием для педагогической диагностики послужили карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстиниками, художественной деятельности и т.д.

Для родителей с детьми подготовили и показали 4 театрализованных онлайн представлений – сказок:

- «Репка».
- «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».

С помощью родителей были приобретены:

- костюмы: «Филин», «Сова», «Лиса», «Заяц»,
- для танца птиц – 2 веера,
- деревянный настольный театр.

В результате работы кружка получили ожидаемые результаты:

1. Раскрыты творческие способности детей (интонационное проговаривание; эмоциональный настрой; мимическую выразительность; навыки имитации).
2. Развиты психологические процессы (мышление; речь; память; внимание; воображение; познавательные процессы фантазии).
3. Развиты личностные качества детей (дружеские, партнёрские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным).
4. Умеют читать стихи, некоторые дети с выражением пересказывают небольшие произведения, выполняют роли в драматизациях сказок, произведений.
5. Могут выступать перед публикой (родителями, сверстниками). Легко и с желанием участвуют в творческой деятельности.

6. Развит у детей интерес к театральным игрушкам, куклам.

Главным достижением работы кружка считаем создание благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками, наполнение детей яркими впечатлениями.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Скоро в школу»**, вели: педагог-психолог **Колядина М.И. (**с воспитанниками старшей группы), **старший воспитатель Гусельникова Н.А.** (с воспитанниками под. к школе группы). Занятия проводились с 1октября 2020г по 22 апреля 2021г.

Срок обучения по данной программе 2 года: 1-й год обучения – 5-6лет, 2-й год обучения -6-7лет.

1-й год обучения (старшая группа) – программа имеет коррекционно-разивающую направленность, способствует развитию психических функций и познавательных процессов, развивает эмоционально-волевую сферу.

2- год обучения (подг.к школе гр.) – цель ДОП: подготовка дошкольника к успешному обучению в школе. Программа способствует развитию у детей всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Занятия посещало – в старшей группе - 20 **воспитанников**. В под. к шк. группе – **24 воспитанника.**

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в четверг) продолжительностью до 25 минут с детьми 5-6лет, до 30мин с детьми 6-7 лет с группой детей и индивидуально. Согласно учебному плану **33 занятия** в старшей гр. проведено -**22 занятия**, **32 занятия** в под.к школе гр.- проведено **31занятия**

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ (в форме видеофильма) и индивидуальные беседы с родителями.

Занятие по платным услугам предоставляются и в зимние каникулы (с 23 декабря по 13 января).

В течение года родителям предоставлялись платные услуги организационно-развлекательного характера: «День рождения в кругу друзей».

День рождения – самый желанный праздник для любого малыша! Как сделать его необычным и запоминающимся? Просто нужно дать почувствовать ребёнку, что в этот день всё для него! И не только дома, но и в детском саду.

Для каждого ребенка «День рождения!» является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.

И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Каждый сценарий для конкретного ребенка разрабатывался индивидуально. В целом, это захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участников становится именинник.

Атмосфера праздника: украшенное помещение – все это радует ребенка. Множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на празднике в непринужденной и радостной обстановке, высказывают свои пожелания, дружно играют и соревнуются в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

Количество проведенных праздников «День рождения в кругу друзей»: 10

Из них:

Воспитатель **Боме Е.В.** провела 3 мероприятия «День рождения в кругу друзей».

Остальные мероприятия «День рождения в кругу друзей» провели воспитатели - Васенина И.А., Колядина М.И., Дони Т.И., Усманова А.Д.

В сравнении с прошлым годов количество мероприятий «День рождения в кругу друзей» уменьшилось: 2019-2020г – **13**. (кол-во мероприятий сократилось на 3).

Не провели ни одного запланированного театрализованного представления.

В течение года оказывали помощь в проведении платных услуг: «День рождения в кругу друзей», в театрализованных постановках, педагоги - Гашинская М.А., Гусельникова Н.А. (видео и фото съемки, показ мультимедийных презентаций).

Работа по платным услугам была оценена родителями на отлично. Слова благодарности принимал каждый педагог. Пожелания родителей: продолжать работу по художественно – эстетическому направлению, театральной студии и занятия с учителем – логопедом.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Внесены изменения в пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Вывод: Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- ✓ Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, таки социума.
- ✓ Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- ✓ Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- ✓ Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Перспективы на будущее: ввести платные услуги для детей раннего возраста социально-педагогической направленности.