**(слайд 1 тема и цель педсовета)**

 **1.**Решение предыдущего педсовета и план проведения педсовета (зачитывает заведующая).

**2.Педагогическая разминка «Вопрос-ответ». (слайд 2)**

|  |
| --- |
| ***1. Какой документ действует в настоящее время по выполнению государственного стандарта в дошкольном образовании?***а) «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»;б) САНПИН;**в) «Федеральный государственный образовательный стандарт»;**г) «Концепция модернизации российского образования». |
| ***2. К образовательной программе ДОУ предъявляется определенное требование:***а) Она должна соответствовать Закону «Об образовании в Российской Федерации» .б) В программе должен соблюдаться светский характер образования.в) Программа должна строиться на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.**г) Все ответы верны.** |
| ***3. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит:***а) Дошкольному учреждению.б) Школе.**в) Семье.** |
| ***4. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОУ во время образовательного процесса?*****а) да;**б) нет;в) в особых случаях;г) в исключительных случаях. |
| ***5.Согласно Закона «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование:*****а) является первым уровнем общего образования;**б) относится к дополнительному образованию;в) не входит в структуру системы образования;г) является отдельным подразделением структуры образования. |
| ***6.На что следует обратить внимание воспитателям при организации процесса нравственного воспитания дошкольников в ДОУ?*а) на взаимоотношения детей в коллективе сверстников;**б) на отношение детей к наказаниям;в) на капризы ребенка;г) на заботу родителей о ребенке;д) на планы работы педагога-психолога ДОУ. |
| ***7.Чем характеризуется профессиональная компетентность воспитателя?*а) умением педагогически мыслить;**б) умением наказывать детей;в) умением узнавать мнение родителей об их ребенке;г) умением соблюдать авторитарность в воспитании;д) умением налаживать связи с бизнесменами. |
| ***8.Педагогическое мастерство – это:*а) Высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека.**б) Педагогическая деятельность, при которой происходит создание принципиально нового в содержании, организации воспитательно – образовательного процесса (пед. творчество).в) Приобретенная человеком способность на основе знаний и навыков выполнять определенные виды деятельности в изменяющихся условиях (пед. умения). |
| ***9.Какой метод не способствует воспитанию доброжелательности между детьми?***а) обсуждение поступков героев;б) беседа;**в) сравнение детей друг с другом;**г) создание проблемной ситуации. |
| ***10.Дошкольное образование направлено на:***а) формирование общей культуры;б) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;в) сохранение и укрепление здоровья детей;**г) все вышеперечисленное.** |

**(слайд 7) 3. Секреты воспитания ребенка (задачи и содержание работы с детьми и родителями по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие - (выступление *ст.воспитателя Гусельниковой Н.А.)***

В соответствии с ФГОС дошкольного образования идет модернизация ДОУ. В связи с этим определяются новые цели, задачи и направления в работе ДОО. Одной из образовательных областей является «Социально-коммуникативное развитие».

Суть этого вопроса состоит в том, что безопасность жизнедеятельности в современном мире на сегодняшний день, определяется как одна из главных проблем человечества. Каждый человек – и взрослый, и ребенок – в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации. **Давайте вспомним и** **назовем, какие это ситуации? (слайд 8)** *(экологические катастрофы, военные конфликты, рост преступности, социальная и экономическая нестабильность, террористические акты и все это особенно остро сказывается на детях)*

Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его уязвимости. Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу?

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей следующих задач, вы видите их на экране**(слайд 9) *Цели:*** *формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) и включения детей в систему социальных отношений.*

***Задачи****:*

* *Развитие игровой деятельности;*
* *Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);*
* *Формирование положительного отношения к себе;*
* *Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности к мировому сообществу.*

Анализируя понятие «экстремальный» и «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой.

Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан – детей дошкольного возраста. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

**(слайд 10)** В ФГОС ДО формирование основ безопасности жизнедеятельности детей осуществляется в разных направлениях.

 В ходе тематической проверки были проведены мероприятия по данной теме. М.В.Бирюкова еще раз напомнила сотрудникам ДОУ о мерах безопасности, провела инструктаж с сотрудниками ДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС. Также были проведены тренировочные занятия на предмет обнаружения посторонних предметов в ДОУ и на участке.

 Во всех группах ведется журнал учета ежедневного приема детей. Хочется сказать, что воспитатели ответственно отнеслись к пропускному режиму, еще раз пересмотрели доверенности и опросили родителей, кому они доверяют своих детей. Провели большую работу с родители по данному вопросу. Но есть и рекомендации индивидуально поработать с теми родителями, которые не заходят утром в группу, отправляя детей одних.

В каждой группе наработан обширный материал по воспитанию навыков безопасного поведения дошкольников. Для этого на видном месте оформлены уголки по безопасности, подобрана соответствующая художественная литература, в 1 мл.гр. «Солнышко» подобраны фото картинки для рассматривания с детьми. В 1мл.гр «Колобок» оформлен книжный уголок по соответствующей тематике. В каждой группе есть материал для родителей по данной теме, который меняется в течение года – это папки - передвижки, консультации. В родительских и детских уголках размещены красочные плакате «Дошкольник – в безопасной среде», «Опасность нас подстерегает» и др.

В подготовительной группе с детьми проведены беседы по данной теме, совместно с воспитателем Тимофеевой А.А. дети составили индивидуальные и коллективные рассказы о труде спасателей, МЧС, о безопасности. В дальнейшем они планируют создать книжки – малышки и подарить их детям младших групп.

***Выступление воспитателя подготовительной гр. Тимофеевой А.А.***

Проблему, связанную с безопасностью детей, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детски садом и семьей и поддерживать тесную связь инспекторами ГИБДД и МЧС.

**(слайд 11)** В старшей группе прошла акция, форма проведения акции выставка детского творчества, организатор выставки Иваненко О.А. На сайте Ольга Анатольевна разместила статью о проделанной работе с рисунками детей.

Уже с дошкольного возраста дети должны знать, как обезопасить себя.

Для изучения уровня сформированности знаний у воспитанников о безопасности воспитатели всех групп систематически проводят ситуативные беседы с детьми.

***И сейчас нам представить результаты опроса детей учитель-логопед М.А.Гашинская.***

Обучать детей соблюдать правила безопасности можно по-разному, используя разные приемы и методы, можно с помощью игр или сказок.

Воспитатели средней группы в своей работе используют театрализованную деятельность, а вот ваши коллеги 1мл.гр. «Солнышко» обучают детей правилам безопасности по народным сказкам. **(слайд 12)**

***Выступление воспитателя 1мл.гр «Колобок» Палькина Г.В.***

Организация работы по освоению детьми образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» строится с опорой на возраст детей. И вам всем хорошо известно, что лучше всего знания у детей проявляются в игре. **(слайд 13)**

***Выступление воспитателей средней, старшей и под. групп «Играя обучаем».***

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его ко встречи с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту и все это нужно делать совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Опытом своей работы с родителями по данной теме я предлагаю поделить воспитателям 1 мл.гр и 2мл.гр.

**(слайд 14)** ***Выступление воспитателей 1мл.гр.«Колобок», 1мл.гр. «Солнышко», 2 мл.гр.***

Безопасность ребенку гарантируют, прежде всего, взрослые. Введение такой области очень актуально, так как безопасность сегодня приобретает особое значение. Каждый день мы читаем об авариях на дорогах с участием детей, о несчастных случаях при пожаре, о пропавших или заблудившихся детях, об антитеррористических актах в которых оказываются наши дети. Каждый год во многих регионах люди страдают от лесных пожаров. Именно знание правил помогло остаться в живых 6-летнему ребенку, заблудившемуся в лесу Ленинградской области. Он принял правильное решение спрятаться в домике, закутаться в полиэтиленовый пакет и ждать. Именно незнание и несоблюдение правил постоянно приводит в нашей стране к нелепым катастрофам и гибели детей. Поэтому важно обучать так, чтобы дети не только запомнили правила, но и понимали их смысл и необходимость выполнения.

***В заключении предлагаю провести викторину «Проверь себя».***

**Викторина для воспитателей.**

**1.Как зовётся мифологическая птица, обладающая способностью сжигать себя и возрождаться из пепла?**а) Финик;
б) Финист;
**в) Феникс**;
г) Жар-птица.

**2. Какая их этих петушиных идиом означает "устроить пожар, поджечь"?**

а) Пустить петуха;

б) Ходить петухом;

в) С петухами;

**г) Красного петуха пустить**.

**3.Что может делать огонь?**а) Учиться;
**б) Заниматься**;
в) Зубрить;
г) Усваивать.
*(То есть начать****гореть, разгораться****.)*

**4.Кто автор романса "Заметался пожар голубой"?**
а) Пушкин;

б) Фет;

**в) Есенин**;

г) Ахматова.

**5.Представители какой профессии соревнуются в спортивном двоеборье?**
**а) Пожарные**;
б) Почтальоны;
в) Продавцы;
г) Грузчики.
*(Подъём по лестнице и полоса препятствий.)*

**6.Как раньше назывался начальник пожарной команды?**а) Брандмауэр;
б) Брандахлыст;
**в) Брандмейстер**;
г) Брандербур.

**7.Как называется противопожарная стена — огнестойкая стена, разъединяющая смежные помещения одного здания или два смежных здания для предупреждения распространения пожара?
а) Брандмауэр**;
б) Брандспойт;
в) Брандмейстер;
г) Брандербург.

**8.В какой стране были изобретены бесфосфорные, безопасные спички,** используемые до сих пор?
а) США;
б) Швейцария;
в) Германия;
**г) Швеция.**
*(В 1855 году. В состав покрытия головок входят бертоллетова соль в качестве окислителя, клей, сера в качестве****горючего****вещества и т. д. Намазка на стенках спичечной коробки содержит красный фосфор, сульфид сурьмы, костный клей и т. д.)*

**9.Горение какого металла использовали для освещения при фотосъёмке?**а) Бериллий;
б) Палладий;
в) Натрий;
**г) Магний**.

**10.Какой из этих материалов под действием огня плавится?**

а) Дерево;

**б) Стекло**;

в) Порох;

г) Бензин.

**11.Как называется огненная печь кузнеца?**

а) Бубен;

б) Фагот;

**в) Горн**;

г) Тромбон.

**12.В августе, какого года был памятный пожар на Останкинской телебашне?**

а) 1980 года;

б) 1991 года;

**в) 2000 года**;

г) 2005 года.

**13.Когда в России отмечается День пожарной охраны РФ?**

а) 10 ноября;

б) 5 октября;

в) 6 мая;

**г) 30 апреля**.

*(В 1999 году указом Президента РФ Бориса Ельцина 30 апреля установлено Днем пожарной охраны России.)*

Решение педсовета.