

**Отчет о проделанной работе  
по платным образовательным услугам  
в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин»  
за 2016-2017уч.год.**

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования.

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

С октября месяца 2016 года в МБДОУ были организованы платные образовательные услуги. Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 15105 от 29.06. 2015 года.

На начало года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных образовательных услуг с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.1. 3049-13.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Устав МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» (приказ от 13.03.2017г. № 107).
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин».
- Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2016-2017уч.году» от 30.09.16г № 116.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик:

<b>Предложенные услуги</b>	<b>Выбранные услуги</b>
1.Физкультурно-спортивный кружок: «Крепыш» (5-7лет) «Мой веселый желтый мяч» (4-5лет).	1.Физкультурно-спортивный кружок: «Крепыш» (5-7лет) «Мой веселый желтый мяч» (4-5лет).

2.Логопедические занятия (индивидуальные и подгрупповые).	2.Логопедические занятия (индивидуальные и подгрупповые).
3.Театрализованная студия «В гостях у сказки» (4-5лет).	3.Развлекательная программа «День рождения в кругу друзей».
4.Развлекательная программа «День рождения в кругу друзей».	4.Театральные представления для детей с 2-7лет.
5.Театральные представления для детей с 2-7лет.	

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг (перечень платных образовательных услуг – приложение 1), прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБДОУ или в информационных уголках.

Занятия с детьми средней группы по дополнительной программе «Веселый язычок», вела учитель-логопед Гашинская М.А., занятия посещало- *Идемей*.

С 10 - 14 октября была проведена диагностика состояния моторной сферы и составлен перспективно - календарный план работы с детьми.

**Цель данной работы:** развитие и совершенствование мелкой моторики, и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (по средам) продолжительностью до 20 минут, с группой детей по 5 человек.

Каждое занятие включало в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения;
2. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонетические упражнения.
3. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су - Джок, массажными ёжиками, сухой пальчиковый бассейн, песочная терапия и др.)
4. Физминутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.

За этот период было проведено 26 занятий согласно плану.

Для родителей в течение года предоставлялась информация в виде индивидуальных бесед, на электронном носителе (видеофильм), в конце мая проведено открытое занятие для родителей на тему «Путешествие на лесную полянку».

По итогам проведенной работы можно сделать следующие выводы: общая моторика у детей развита достаточно хорошо; развитие мимической моторики соответствует норме; нужно продолжить работу по развитию мелкой моторики (артикуляционной и пальцевой).

Занятия физкультурно-спортивных кружков вела инструктор по физкультуре Бирюкова М.В.

Кружок «Мой весёлый желтый мяч» посещали воспитанники (4-5 лет) – 6 человек.

**Цель дополнительной образовательной программы:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 4-5 лет.

**Задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- закрепление умений и навыков различными видами плавания через игры и игровые упражнения;
- совершенствование физических качеств (скорость, выносливость, гибкость, сила).
- формирование психологического здоровья у дошкольников;

Программа состоит из двух блоков:

- мячи «Хоп»;

- спортивные тренажеры.

Дети изучили правильную посадку на мячах, разучивая подвижные игры и со второй половины года, осваивали тренажеры сложного типа.

Кружок «Крепыш» посещали воспитанники (5-7 лет) – **10 чел.** (старшая группа), **12 чел.** (под. группа)

В «Крепыше» первый год обучения воспитанники старшей группы, изучали упражнения на гимнастических мячах «Хоп», с помощью которых выполняли сказку, как единый двигательный комплекс, занимались на тренажерах и в бассейне.

Подготовительная к школе группа занималась второй год обучения: дети изучили алфавит телодвижений, и каждый составляет своё имя из букв, выполненных статическими упражнениями, занимались на тренажерах, на гимнастических мячах «Хоп» и в бассейне. Укрепляли свое здоровье, формировали правильную осанку и выполняли упражнения на профилактику плоскостопия.

В конце мая проведено отчетное занятие перед родителями, на котором воспитанники показали всё, чему научились за этот учебный год, и чему будут обучаться, старшая и средняя группы на следующий учебный год.

В структуре занятий использовали три части: подготовительная, основная, заключительная. Каждая из частей занятий специфична, различается физиологической направленностью, содержанием и техникой упражнений, а также приемами регулирования нагрузки. Все разделы программы объединяет игровой, круговой, поточный методы проведения занятий.

Игровой метод придал учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Круговой метод – это эффект переключения (смены деятельности) создал благоприятные возможности, для проявления высокой работоспособности и положительных эмоций. В комплексе круговой тренировки включаем сравнительно не сложные и предварительно хорошо разученные упражнения.

Поточный метод содействовал моторной плотности на занятиях, вследствие чего воспитываются физические качества – быстрота, ловкость, сила, выносливость и ориентировка в пространстве. Улучшилось состояние здоровья детей. Упражнения выполнялись различной интенсивности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Дети, занимаясь, получили всестороннее, гармоничное развитие.

**День рождения** – самый желанный праздник для любого малыша! Как сделать его необычным и запоминающимся? Просто нужно дать почувствовать ребёнку, что в этот день всё для него! И не только дома, но и в детском саду.

Для каждого ребенка «День рождения!» является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.

И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

В течение года педагоги организовывали и проводили платную услугу **«День рождения в кругу друзей!»**

Каждый сценарий для конкретного ребенка разрабатывался индивидуально. В целом, это захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участников становится именинник.

Атмосфера праздника: украшенное помещение – все это радует ребенка. Множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на празднике в непринужденной и радостной обстановке, высказывают свои пожелания, дружно играют и соревнуются в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

## Количество проведенных праздников «День рождения в кругу друзей»:

<i>месяц</i>	<i>Педагог /количество</i>
октябрь	Васенина И.А. – 2 Волкова Ж.В. - 3
ноябрь	Боме Е.В. - 1
январь	Герцон Н.В. – 1 Колядина М.И. – 1 Волкова Ж.В. - 1
март	Боме Е.В. – 1 { Васенина И.А. –1 Палькина Г.В.-1
апрель	Колядина М.И. – 1 Боме – 1
май	Васенина И.И. – 2 Боме Е.В. - 1
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### ***Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:***

- ✓ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ✓ Все заявки родителей на услуги выполнены.
- ✓ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ✓ Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- ✓ Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- ✓ Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- ✓ Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- ✓ Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

### ***Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:***

- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- ✓ расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

- ✓ отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- ✓ совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.