

**Отчет о проделанной работе
по дополнительным образовательным
программам -платные услуги
в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин»
за 2017-2018уч.год.**

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования.

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 15105 от 29.06. 2015 года.

На начало 2017 уч.года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных услуг по дополнительным образовательным программам с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.1. 3049-13.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Устав МБДОУ детский сад №11 «Дельфин» (приказ от 13.03.2017г. № 107).
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №11 «Дельфин».
- Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2017-2018уч.году» от 30.09.17г № ____.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик:

Предложенные услуги
1.Физкультурно-спортивный кружок: «Крепыш» (5-7лет).
2.«Мой веселый желтый мяч» (4-5лет).
3.Логопедические занятия «Веселый язычок» (4 -5лет -подгрупповые).
4.Театрализованная студия «В гостях у сказки» (4-5лет).

5. Социально-педагогический кружок «Скоро в школу» (5-7 лет).
6. Художественная студия «Веселая акварелька» (3-4 лет).
7. Развлекательная программа «День рождения в кругу друзей».
8. Театральные представления для детей с 2-7 лет.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг (перечень платных образовательных услуг – приложение 1), прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБДОУ или в информационных уголках.

Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселый язычок», вела учитель-логопед **Гашинская М.А.**, с детьми средней группы, с 04 октября 2017г. по 29 мая 2018г., занятие посещало – **12 воспитанников** на начало года с декабря месяца - **13 воспитанников**.

С 25 сентября по 02 октября была проведена диагностика состояния моторной сферы и составлен перспективно - календарный план работы с детьми.

Работа с детьми велась по дополнительной образовательной программе коррекционно – логопедической направленности **«Весёлый язычок»**.

Цель, которой: развитие и совершенствование мелкой моторики, и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (по средам) продолжительностью до 20 минут, с группой детей по 5 - 6 человек.

Каждое занятие включало в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения;
2. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонетические упражнения.
3. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су - Джок, массажными ёжиками, сухой пальчиковый бассейн, и др.)
4. Физ. минутка.
5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.

За этот период было проведено **31 занятие** согласно учебному плану и в соответствии тематике недели.

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДООУ (в форме видеофильма) и индивидуально по запросу родителей, в мае месяце провела открытое занятие на тему «В гости к пчелке Майе».

По итогам проведенной работы можно сделать следующие **выводы**: общая моторика у детей развита достаточно хорошо; развитие мимической моторики соответствует норме; рекомендуется продолжить работу по развитию мелкой моторики (артикуляционной и пальцевой).

Занятия физкультурно-спортивных кружков вела инструктор по физкультуре **Бирюкова М.В.** «Крепыш», «Мой весёлый желтый мяч».

Кружок «Мой весёлый желтый мяч» посещали воспитанники (4-5 лет) – **13 воспитанников** на начало года и **12 воспитанников** на конец года (1 ребенок выбыл в связи с переездом в другой город).

Занятия по дополнительной образовательной программе «Мой весёлый желтый мяч» в спортивном кружке физкультурно-оздоровительной направленности первый год посещали дети средней группы (1 год обучения, 30 занятий за данный период).

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в пятницу) продолжительностью до 20 минут, с группой детей.

Цель программы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 4-5 лет.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- закрепление умений и навыков различными видами плавания через игры и игровые упражнения;
- совершенствование физических качеств (скорость, выносливость, гибкость, сила).
- формирование психологического здоровья у дошкольников;

Программа состоит из двух блоков:

- мячи «Хоп»;
- спортивные тренажеры.

Дети изучили правильную посадку на мячах, разучивая подвижные игры и со второй половины года, осваивали тренажеры сложного типа.

В «Крепыше» первый год обучения воспитанники старшей группы – **14 человек** (4 человека - льготники, из них 1 чел. – инвалид) изучали упражнения на гимнастических мячах «Хоп», с помощью которых выполняли сказку, как единый двигательный комплекс, занимались на тренажерах и в бассейне.

Подготовительная к школе группа – **11 чел.** (1 чел. – льготник) занималась второй год обучения: дети изучили алфавит телодвижений, и каждый составляет

своё имя из букв, выполненных статическими упражнениями, занимались на тренажерах, на гимнастических мячах «Хоп» и в бассейне. Укрепляли свое здоровье, формировали правильную осанку и выполняли упражнения на профилактику плоскостопия. Всего занимались **38 воспитанника** из трёх групп.

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ (в форме видеофильма) и индивидуально по запросу родителей, в мае месяце провела открытое занятие

В мая месяце проведено отчетное занятие перед родителями, на котором воспитанники показали всё, чему научились за этот учебный год, и чему будут обучаться, старшая и средняя группы на следующий учебный год. Воспитанникам средней группы были вручены памятные медали.

В структуре занятий использовали три части: подготовительная, основная, заключительная. Каждая из частей занятий специфична, различается физиологической направленностью, содержанием и техникой упражнений, а также приемами регулирования нагрузки. Все разделы программы объединяет игровой, круговой, поточный методы проведения занятий и мультимедийная разминка.

Игровой метод придал учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Круговой метод – это эффект переключения (смены деятельности) создал благоприятные возможности, для проявления высокой работоспособности и положительных эмоций. В комплексе круговой тренировки включаем сравнительно не сложные и предварительно хорошо разученные упражнения.

Поточный метод содействовал моторной плотности на занятиях, вследствие чего воспитываются физические качества – быстрота, ловкость, сила, выносливость и ориентировка в пространстве. Улучшилось состояние здоровья детей. Упражнения выполнялись различной интенсивности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Дети, занимаясь, получили всестороннее, гармоничное развитие.

Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселая акварелька», вела воспитатель **Волкова Ж.В.**, с детьми 2мл.группы, с ноября месяца. Занятия посещало – **12 воспитанников**.

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в среду) продолжительностью до 15 минут, с группой детей (26 занятий за данный период).

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ (в форме видеофильма), в группе и фойе ДОУ – выставка детского творчества, 1 раз в квартал выставлялся перспективный план о проделанной работе. В мае месяце провела отчетное занятие перед родителями. В конце года каждому

воспитаннику были вручены портфолио с работами.

Занятия по дополнительной образовательной программе «В гостях у сказки», вели воспитатели **Васенина И.А.**, **Дони Т.И.** с детьми средней группы, с октября месяца. Занятия посещало – в начале года **8 чел.** К концу года **-11 чел.**

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в понедельник) продолжительностью до 20 минут, с группой детей, подгруппой и индивидуально (31 занятие за данный период).

Программа разработана с целью формирования у детей творческой личности, развития творческих способностей средствами театрального искусства, с учетом их индивидуальных возможностей.

Занятия проводились в соответствии с комплексно – тематическим планированием. Структура театральной деятельности включает в себя, разные приемы и методы:

- ✓ Культура и техника речи.
- ✓ Работа с иллюстрациями.
- ✓ Ритмопластика. Сценические движения.
- ✓ Театрально-игровая деятельность.
- ✓ Театральные упражнения.
- ✓ Постановка спектакля.

Каждый месяц менялись приемы обучения детей:

- показ и демонстрация способом действия с объяснениями.
- Использование дидактических средств.
- Использование инструкций для выполнения заданий.
- Пояснения, разъяснения.
- Вопросы к детям

В течение года для родителей было показано 2 театрализованных представления. Также родители могли видеть результаты работы на праздниках (Новый год, 8 Марта, Выпускной бал в под.группе), где дети показывали свои достижения в театральных постановках. Информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ (в форме видеofilmа). в группе фотовыставка театральных постановок. В мае месяце для родителей проведен отчетный спектакль «Весна идет». В конце года каждому воспитаннику были вручены памятные подарки.

Занятия по дополнительной образовательной программе «Скоро в школу», вела педагог-психолог **Колядина М.И.** с детьми старшей гр. и под. к школе группы, с октября месяца. Срок обучения 2 года. Занятия посещало – на начало года в старшей группе **9 чел.** на конец года **10 чел.**, в под.гр – **9 чел.** (всего – 19чел).

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю (в четверг) продолжительностью до 25 минут с детьми 5-6 лет, до 30 мин с детьми 6-7 лет с группой детей и индивидуально (30 занятие за данный период).

В течение года информация о проделанной работе предоставлялась на сайте ДОУ (в форме видеofilmа) и индивидуальные беседы с родителями. В мае месяце для родителей проведен отчетное занятие «Что такое школа». На прощание детям педагог вручила памятные подарки (авторучки).

Занятие по платным услугам предоставлялись и в зимние каникулы (с 23 декабря по 13 января).

В течение года родителям предоставлялись платные услуги организационно-развлекательного характера: «День рождения в кругу друзей» и Тетрализованные представления с участием педагогов.

День рождения – самый желанный праздник для любого малыша! Как сделать его необычным и запоминающимся? Просто нужно дать почувствовать ребёнку, что в этот день всё для него! И не только дома, но и в детском саду.

Для каждого ребенка «День рождения!» является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.

И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

В течение года педагоги организовывали и проводили платную услугу «*День рождения в кругу друзей!*»

Каждый сценарий для конкретного ребенка разрабатывался индивидуально. В целом, это захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участников становится именинник.

Атмосфера праздника: украшенное помещение – все это радует ребенка. Множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на празднике в непринужденной и радостной обстановке, высказывают свои пожелания, дружно играют и соревнуются в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

Количество проведенных праздников «День рождения в кругу друзей»:

Воспитатель **Боме Е.В.** провела 20 мероприятий «День рождения в кругу друзей», 1 день рождения провела **Васенина И.А.** по сравнению с прошлым годом количество дней рождений увеличилось в 5 раз.

Педагоги: **Герцог Н.В., Кузьмина Е.Л., Прунцева Т.В., Бирюкова М.В.** показали театрализованное представление «Как ослик счастье искал» для детей средней, старшей и под. Групп.

Воспитатели: **Мозговая Л.Е., Палькина Г.В., Шалева Е.В.** показали кукольный

спектакль «Репка» (на новый лад) для детей 1мл.гр «Солнышко», 1мл.гр. «Колобок», 2мл. гр.

В течение года оказывали помощь в проведении платных услуг: «День рождения в кругу друзей», в театрализованных постановках, педагоги- Гашинская М.А., Гусельникова Н.А. (видео и фото съемки, показ мультимедийных презентаций).

Работа по платным услугам была оценена родителями на отлично. Слова благодарности принимал каждый педагог. Пожелания родителей: продолжать работу по художественно – эстетическому направлению, театральной студии и занятия с учителем – логопедом.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Внесены изменения в пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- ✓ Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, таки социума.
- ✓ Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- ✓ Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- ✓ Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- ✓ Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Перспективы на будущее: ввести платные услуги для детей раннего возраста социально-педагогической направленности.

<i>месяц</i>	<i>Педагог /количество</i>
октябрь	Васенина И.А. – 2 Волкова Ж.В. - 3
ноябрь	Боме Е.В - 1
январь	Герцон Н.В. – 1 Колядина М.И. – 1 Волкова Ж.В. - 1
март	Боме Е.В. – 1 { Васенина И.А. –1 Палькина Г.В.-1
апрель	Колядина М.И. – 1 Боме – 1
май	Васенина И.И. – 2 Боме Е.В. - 1
Итого	16